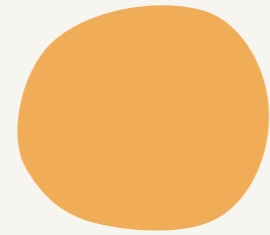




I PLA MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE PENÍSCOLA

2022-2025


PENÍSCOLA
AJUNTAMENT
REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL



AGRAÏMENTS

Volem destacar i agrair la implicació de totes les persones que han fet possible aquest I Pla d'Infància i Adolescència de Peníscola i que han dedicat el seu temps de manera desinteressada per a enriquir-lo, compartint les seues reflexions, inquietuds i propostes.

Especialment volem transmetre el nostre agraïment a les xiquetes, els xiquets i els i les adolescents que formen part del Consell d'Infància i Adolescència Local de Peníscola i l'alumnat que va participar en la jornada de participació en l'IES Alfred Ayza.

Mostrem també el nostre agraïment al personal tècnic municipal i responsables polítics de l'Ajuntament de Peníscola que han col·laborat en l'elaboració d'aquest I Pla d'Infància i Adolescència de Peníscola: Serveis Socials Municipals, Servei de Modernització, Policia Local, Serveis

Lingüístics, Urbanisme, Regidoria Educació, Centre Juvenil-Ludoteca, Regidoria de Medi Ambient, Regidoria de Turisme, Regidoria de Cultura, Educació i Joventut, Àrea de Premsa, Regidoria d'Esports, CEIP Jaime Sanz, IES Alfred Ayza, Centre de Salut Pública Peníscola i partits polítics.

També volem agrair la participació de les entitats socials participants en les jornades de treball que han permés l'elaboració d'aquest Pla: Associació Coral Polifònica, Associació Ames de Casa, Associació Casa Andalusia Peníscola, Associació Mares i Pares Ermitana CEIP Jaime Sanz,

Associació Esportiva Ciclo Indoor, Iniciatives Culturals Peníscola, Peña Espardenya, Associació Cultural de Danses, Associació Andalusia, Associació Musical Verge d'Ermitana, Associació Senegalesa de Peníscola.

A tots ells, gràcies per col·laborar.

** La sigla XXA que apareix durant tot el document fa referència a xiquets, xiquetes i adolescents. D'aquesta forma se segueix la instrucció 6/2020 relativa a la correcta utilització de la terminologia en matèria d'infància i adolescència de la Direcció General d'Infància i Adolescència.*

***La Instrucció, així com el corresponent annex de la guia estan publicats en la pàgina web de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives en l'enllaç:
https://inclusio.gva.es/documents/610740/174910250/ANNEX+INSTRUCCIO_defval.pdf/7a2da39e-acfc-4530-9b06-a3b61e5805e0*

ÍNDEX

A

**SALUDA ALCALDE I REGIDORA
BENESTAR SOCIAL**

1

1

INTRODUCCIÓ

7

2

**MARC NORMATIU
I FONAMENTACIÓ**

11

3

**METODOLO-
GIA DE
TREBALL**

17

4

**ANÀLISI DE
SITUACIÓ DE
LA INFÀNCIA I
L'ADOLESCÈNCIA**

25

5

**LÍNIES
ESTRA-
TÈGI-
QUES**

37

6

**SEGUIMENT
I AVALUACIÓ**

55

7

**CRONO-
GRAMA**

59

8

PRESSUPOST

73



**SALUDA ALCALDE
I REGIDORA BIENES-
TAR SOCIAL.**

Durant els últims anys els avanços protagonitzats per la nostra ciutat en matèria social han sigut notables, en col·laboració amb les administracions superiors.

L'ampliació de programes i serveis, la millora d'equips d'atenció i intervenció, així com la col·laboració amb les entitats socials defineixen el nostre full de ruta al llarg dels últims mandats.

Centrats en l'atenció de necessitats de tots els grups de població, i molt especialment d'aquells més vulnerables, hem avançat en les polítiques públiques enfocades i adaptades a la realitat de cada tram d'edat.

Atendre els xiquets, xiquetes i adolescents ha sigut una de les nostres prioritats, amb la confecció de programes que incloïen propostes d'oci i temps lliure saludable, educació, inclusió i igualtat.

No obstant això, hem volgut anar més enllà, integrant les seues propostes a les de l'agenda municipal, donant-los veu i fent-los partícips del públic, amb el clar objectiu de construir una Peníscola millor per a elles i ells.

Posant les prioritats dels xiquets, xiquetes i adolescents en el centre, treballem per conjugar de manera estratègica polítiques que facen de la nostra ciutat un lloc millor per a viure i créixer, amb més i majors oportunitats, establint un diàleg entre xiquets i xiquetes, joves i adults, habilitant espais comuns de discussió en els quals tots se senten presents, escoltats, atesos i tinguts en compte.

El marc que possibilita avançar en aquesta direcció és el nou Pla Municipal d'Infància i Adolescència, un full de ruta, creat amb la participació de tots els col·lectius, molt especialment amb la dels més joves, per aconseguir el nostre objectiu d'avançar cap a una societat millor.

Amb tot aquest treball, seguim avant amb pas ferm, convençuts que les aportacions dels adults del demà fan que avui encertem en les decisions amb les quals establim els fonaments d'un futur millor per a tots.

Aquest Pla és el fruit de l'esforç de tots els que s'han implicat en la redacció, els membres del Consell d'Infància i Adolescència Local i l'equip dels Serveis Socials municipals, sense la implicació dels quals, traure aquest document avant haguera sigut impossible.

La voluntat de col·laboració de la corporació i les entitats locals participants, així com els tècnics municipals, testifi-

quen la voluntat integradora del Pla, que vol ser de tots i per a tots, pel qual felicitaré molt especialment el treball de la regidora de l'àrea de Benestar Social, la companya María Jesús Albiol, que amb el seu impuls, ha fet que siga no sols possible, sinó prioritari.



Andrés Martínez
Alcalde de Peníscola

L'Ajuntament de la nostra ciutat, al llarg dels anys, ha anat impulsant una sèrie de programes i actuacions dirigides a la ciutadania menor d'edat des de diferents àmbits, com són la igualtat, l'educació i l'oci saludable.

El pas dels anys i l'avaluació de les diferents activitats i la seua evolució, ens ha portat a reenfocar la nostra política municipal per ampliar els programes i involucrar les persones més joves en la presa de decisions per a la millora de la nostra ciutat.

En un món globalitzat en el qual s'han produït molts canvis a tots els nivells i a gran velocitat, com per exemple, la irrupció de les noves tecnologies com a nou sistema de comunicació; les polítiques públiques havien d'evolucionar per a ser capaces de donar respostes a les noves realitats i en això hem posat la nostra obstinació.

Des del nostre Ajuntament, compromesos amb el col·lectiu dels més joves i en el seu futur, donant-nos suport en les noves normatives, hem volgut integrar totes les iniciatives, ordenar objectius i plantejar-los de manera estratègica, com una aposta municipal transversal per a totes les àrees de gestió en aquest Pla Municipal de la Infància i l'Adolescència, posant els xiquets i les xiquetes en el centre, amb l'objectiu de construir una ciutat millor en el present i per al futur.

En una societat plural i democràtica com la nostra, hem d'esforçar-nos a garantir que la ciutadania tinga dret a participar en la vida pública. Amb l'elaboració d'aquest Pla, pretenem establir les bases d'una sèrie d'accions que s'enfoquen en les necessitats dels xiquets i de les xiquetes, com a mem-

bres de ple dret de la nostra comunitat, en el marc del que s'estableix en la Convenció sobre els Drets de la Infància i l'Adolescència.

Des que el 1989 l'ONU va promulgar la Convenció esmentada, s'ha produït un increment de normes i disposicions per a la protecció, promoció i participació de la infància i l'adolescència tant a nivell internacional, com a nivell nacional i autonòmic.

Un clar exemple d'aqueixos canvis el tenim en el marc normatiu de la nostra Comunitat, concretament en l'aprovació de la Llei 26/2018, de 21 de desembre de la Generalitat, dels Drets i Garanties de la Infància i Adolescència, l'article 16 de la qual parla del dret a la participació i l'article 182 sobre el Consell de la Infància i Adolescència.

Peníscola, compromesa amb les noves polítiques de promoció de la participació de les persones més joves, el novembre de 2019, ja va presentar el seu Consell d'Infància i Adolescència Local (CIAL) l'objectiu clar i compartit del qual era integrar les propostes dels xiquets, xiquetes i adolescents en l'agenda municipal.

Les persones més joves no són alienes als canvis que es produeixen en la nostra societat i els intercanvis d'informació creen unes sinergies molt positives. La seua participació en els temes que ens impliquen a tots i a totes com a membres d'una societat plural i democràtica ha sigut i continua sent decisiva per a construir una Peníscola millor per a elles i ells, ja que ningú millor que els xiquets, xiquetes i adolescents ens poden ajudar a conèixer les seues necessitats i a millorar la qualitat de tot el que es fa per assegurar el seu benestar, que al seu torn redunda en el general.

Per tot això, el CIAL ha sigut tan important i decisiu a l'hora d'elaborar aquest Pla, perquè les seues aportacions han sigut considerades i integrades en la confecció d'aquest des de la seua gènesi, la qual cosa ha afavorit que es trobe un equilibri entre les propostes dels adults i les seues, ha establert una comunicació i participació des del respecte i el reconeixement de tots dos col·lectius en aquest espai de participació col·lectiva, i s'han facilitat les eines perquè s'expressen i es puguen valorar i impulsar idees i projectes destinats al bé comú per a aconseguir una ciutat més acollidora i funcional per a tots i totes.

Amb l'elaboració d'aquest Pla Municipal de la Infància i Adolescència, volem que les xiquetes, xiquets i adolescents de la nostra ciutat participen en la política municipal a través de les seues aportacions. La finalitat d'aquestes versarà en la millora dels espais públics i les diferents activitats i recursos disponibles, adaptats a les necessitats de tots els membres de la comunitat, de manera que tots els col·lectius se senten partícips, per potenciar així el desenvolupament en plenitud dels seus drets, necessitats i deures; promovent les condicions necessàries de llibertat, igualtat i participació.

El Pla contempla la la infància i l'adolescència en tots els àmbits de la seua vida: el sanitari, l'educatiu, l'oci i temps lliure, així com el de la informació i la participació. És una eina capital en la gestió de l'acció pública, que recull les necessitats de la infància i l'adolescència, a més de planificar les actuacions que es desenvoluparan per a donar-los resposta.

Per a això, el Pla es basa en quatre línies estratègiques amb més de vuitanta accions, que pretenen establir les bases d'un model de ciutat pensat

per a la ciutadania del futur, en el qual els valors de convivència, integració, igualtat, inclusió, tolerància, solidaritat i respecte siguen una mica més que meres paraules i servisquen, amb l'esforç comú, per a aconseguir una societat millor.

Per a finalitzar, vull mostrar el meu agraïment a totes les persones que han participat en l'elaboració del Pla, ja que ha sigut un treball conjunt entre la ciutadania i els tècnics municipals de les diferents àrees, molt especialment els del departament de Benestar Social amb Cristina Castell i Albert Rodríguez i amb el suport de la corporació municipal.



Mª Jesús Albiol Roca
Regidora de Benestar Social

INTRODUCCIÓ

El I Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Peníscola pretén ser un document que oriente i articule les polítiques municipals que tenen impacte directe o indirecte en la infància i l'adolescència.

El document que presentem naix de la inquietud de la Regidoria de Benestar Social a l'hora de programar polítiques i accions socials efectives que donen resposta a les diferents necessitats de la infància i l'adolescència local. Es pretén establir una estratègia conjunta, global i integral des de totes les regidories i àmbits d'acció municipals, amb l'objectiu d'implementar polítiques que tinguen un impacte positiu en la infància i l'adolescència. Així doncs, la finalitat del PMIA és ser un instrument conjunt que englobe les actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència, les ordene al llarg del temps i implique els diferents agents socials del territori en una estratègia conjunta d'actuació.

El municipi de Peníscola és un poble on s'ha tingut en compte l'atenció a les necessitats i els drets de xiquetes, xiquets i adolescents, des de la restauració dels governs democràtics durant la transició. El conjunt de polítiques

municipals ha mantingut l'esforç per donar resposta al conjunt de població de XXA, des de les diferents àrees municipals i de forma sostinguda en el temps.

L'any 2019, partint de la necessitat de promoure i garantir els drets de la infància, juntament amb les oportunitats que el nou prisma legislatiu d'atenció a la infància i l'adolescència de la Generalitat ofereix al conjunt de la població, des del departament de Benestar Social es va decidir donar el pas per promoure el canvi. Per a tal fi, es va constituir un equip coordinador i es van ficar en marxa diferents processos encaminats a la constitució del Consell d'Infància i Adolescència Local de Peníscola i a l'elaboració del I Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Peníscola (PMIA).

S'ha pretés aplicar al llarg de tot el procés una metodologia activa, mitjançant la creació de diferents taules participatives amb diferents dinàmiques, sessions de treball, tallers i espais de reflexió perquè els XXA siguin els vertaders protagonistes.

Aquest caràcter participatiu del pla, s'ha estés, a més de a la infància i adolescència de la ciutat, a les entitats socials, associacions i departaments de l'Ajuntament.

A través de diferents taules participatives d'anàlisi i recollida de propostes des d'una visió consensuada sobre els principals reptes als quals s'ha de donar resposta.

Per a l'elaboració del pla s'ha comptat tant amb la implicació de les xiquetes, xiquets i adolescents integrants del Consell d'Infància i Adolescència Local, com altres XXA que han participat voluntàriament en els tallers realitzats en l'IES Alfred Ayza per a contribuir a detectar els principals reptes i a formular les propostes més adequades per a incorporar en el pla des de la seua perspectiva.

Aquest caràcter participatiu del pla, s'ha estés, a més de a la infància i adolescència de la ciutat, a les entitats socials, associacions i departaments de l'Ajuntament. A través, de diferents taules participatives d'anàlisi i recollida

de propostes des d'una visió consensuada sobre els principals reptes als quals s'ha de donar resposta. Per part de les entitats, ha sigut fonamental poder incorporar la visió del tercer sector, de les AMPA i del personal

docent. Per part dels departaments municipals, la valuosa informació aportada i que, en molts casos, ha necessitat l'elaboració *ad hoc* de dades i informes.

Aquest Pla consta de 4 línies estratègiques, 30 objectius específics i 86 accions. Respecte a l'estructura del Pla, cal destacar que consta d'apartats:

En aquest primer apartat, «**Introducció**», es parla de la motivació per a fer el Pla, del protagonisme de XXA, dels seus drets i dels diferents apartats de la seua estructura.

En el segon apartat, «**Marc normatiu i fonamentació**», es recull la legislació internacional, nacional, autonòmica i local que emmarca i legitima tot el projecte d'actuació planificada en el temps i des de diferents àmbits d'acció del PMIA. En el tercer apartat, «**Metodologia**», s'explica el procés d'elaboració seguit juntament amb les diferents fases executades per a elaborar el Pla d'Infància i Adolescència i per a constituir el Consell.

En el quart, «**Anàlisi de situació: infància i adolescència**», es realitza un resum de l'estudi diagnòstic elaborat, amb informació procedent de fonts oficials, de plans estratègics en vigor, de diferents departaments municipals o d'informants clau de la ciutat.

En l'apartat cinqué «**Línies estratègiques**» s'arreglen totes les mesures que es desenvoluparan en el pla i els reptes i objectius, dintre de quatre línies estratègiques que articulen tot el PMIA. S'hi assenyalen, així mateix, els departaments municipals o entitats que s'implicaran en el seu desenvolupament.

En l'apartat sisé «**Seguiment i avaluació**» s'exposen les diferents mesures posades en marxa per a poder realitzar les activitats de seguiment i avaluació de la implementació del Pla.

En l'apartat seté «**Cronograma**» es temporalitzen a través d'un cronograma els mesos i anys en què es desenvoluparan les diferents mesures previstes.

Finalment, l'apartat vuité «**Pressupost**» arreplega el finançament destinat a desenvolupar cadascuna de les mesures proposades durant el període de vigència del I PMIA (2022-2025)

MIARC NORMATIU I FONAMIENTACIÓ

I treball
desen-
volupat

per a l'elabora-
ció del pla s'ha
dissenyat tenint
en compte les
principals
metes i objec-
tius regulats en
les normatives i
programes
internacionals,
nacionals i
autonòmics en
relació als drets
de la infància i
adolescència.



**A nivell
internacional,
cal destacar:**

La **Convenció sobre els Drets del Xiquet (CDN)**, marc universal de la defensa dels drets de la infància i adolescència. Adoptat per l'assemblea de l'ONU el 20 de novembre de 1989 i en vigor en el nostre ordenament jurídic des del 5 de gener de 1991.

En els seus 54 articles, s'arrepleguen els **drets econòmics, socials, culturals, civils i polítics** de tots els xiquets i xiquetes. A més de ser obligatori en la seua aplicació per a tots els governs també defineix obligacions i responsabilitats d'altres agents com pares, mares, professorat, professionals de la salut, investigadors i els mateixos xiquets i xiquetes.

La Convenció sobre els Drets del Xiquet té 3 protocols que la complementen: el relatiu als xiquets, xiquetes i adolescents com a víctimes terciàries, el protocol sobre participació dels de les xiquetes, xiquets i adolescents en conflictes armats i el protocol relatiu a un procediment de comunicacions per a presentar denúncies davant el Comitè dels Drets del Xiquet.

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovada per l'Assemblea General de l'ONU el setembre de 2015, amb 17 objectius interrelacionats i 169 metes connexes. «Per primera vegada, la dignitat dels xiquets i el seu dret a viure sense temor ni

violència són clara prioritat en l'agenda internacional del desenvolupament. La consecució dels objectius, especialment els relatius a **l'educació i la salut, la igualtat de gènere i la violència contra la dona, el treball infantil, l'eliminació de la pobresa, l'accés a la justícia i l'existència d'institucions responsables i inclusives**, ajudarà a reduir el risc de violència en la vida dels XXA i a oferir respostes eficaces als xiquets víctimes». També s'ha de destacar la meta 16.2 aprovada per les Nacions Unides en la qual s'estableix que «la comunitat internacional ha d'actuar ara per a transformar aquest impuls en un moviment imparable cap a un món lliure de temor i de violència per a tots els XXA».

El **Programa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF** que destaca, com a base fonamental, diversos enfocaments: el disseny de polítiques públiques eficaces (Agenda 2030), fonamentades en la Convenció sobre els Drets del Xiquet de l'ONU (enfocament de drets i equitat), la promoció de la participació de XXA (enfocament

de participació) i l'impuls d'aliances entre tots els actors relacionats amb la infància a nivell municipal (enfocament d'aliances). «Tots els xiquets i les xiquetes gaudeixen de la seua infància i aconsegueixen tot el seu potencial a través de la igualtat en la realització dels seus drets dins de les seues ciutats i comunitats locals» (UNICEF, 2018).

En l'àmbit nacional i autonòmic:

- Constitució Espanyola de 1978 (art 39) i Codi Civil (RD de 24 de juliol de 1889).
- Llei 7/1985 Reguladora de les Bases del Règim Local.
- Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de Modificació Parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, de Responsabilitat Penal dels Menors.
- Llei Orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de Modificació del Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència.
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de Modificació del Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència.
- Ley12/2008, 3 de juliol, de Protecció Integral de la Infància i Adolescència a la Comunitat Valenciana.

• **Llei 26/2018, de 21 de desembre, de Drets i Garanties de la Infància i l'Adolescència**, de la Generalitat Valenciana, el propòsit de la qual és fomentar de manera activa els drets de la Convenció de Drets del Xiquet per al conjunt de la infància i l'adolescència de la **Comunitat Valenciana**. Aquesta destina un capítol a les polítiques públiques d'infància i adolescència i destaca com a principis rectors i línies d'actuació **l'interés superior dels XXA**, la consideració de la infància i l'adolescència com a **ciutadania activa**, i els **principis de no discriminació i d'escola i participació de XXA**. En l'article 169 estableix les **competències de les entitats locals** en matèria de drets de la infància i l'adolescència: elaborar i aprovar el corresponent instrument de planificació de la política transversal en aquesta matèria i la promoció de la participació de les xiquetes, xiquets i adolescents en l'àmbit local, entre altres.

En l'àmbit local:

- Consell d'Infància i Adolescència Local (CIAL) constituït el novembre de 2019. Comissió Interna de Seguiment. Reglament CIAL.
- Protocol d'Absentisme Escolar Municipal.
- Comissió de Menors en Situació de Risc
- Ordenança municipal per a la protecció i convivència ciutadana i prevenció de conductes antisocials.

Per a poder garantir aquests drets, és necessari que des dels municipis es creen espais de socialització per a facilitar i possibilitar la participació de XXA. Els consells locals d'infància i adolescència com a espais específics per a la participació i representació del conjunt de la infància i de l'adolescència són els òrgans adequats per a poder incorporar les polítiques d'infància en la governança municipal.





MIETODOLOGIA DE TREBALL.

La dinàmica de treball que ha acompanyat l'elaboració del I PMIA i la creació del CIAL ha pretès reflectir la realitat de la infància i l'adolescència de Peníscola a partir de la implicació dels mateixos XXA i dels agents socials que intervenen en la seua atenció. A partir de la realitat analitzada des de la participació, l'estudi de dades i dels recursos destinats a aquesta població, s'han pogut plantejar i determinar les línies de treball sobre les quals definir les accions que calen desenvolupar en un període de temps, valorar el seu assoliment, així com els seus efectes i impactes en la realitat que afecta la infància i adolescència.

Per tant, el present document s'ha d'entendre com una eina que genere una dinàmica de treball i facilite una estratègia municipal en matèria d'infància i adolescència, que ajude a impulsar i planificar les polítiques municipals de protecció i atenció als XXA.

Al llarg d'aquest procés s'ha pretès aplicar una metodologia activa, mitjançant la creació de diferents dinàmiques, sessions de treball, tallers i espais de reflexió. A partir del grup motor encarregat del seguiment i d'impulsar el projecte, s'han revisat les dades recollides, s'ha dinamitzat la recollida d'informació, s'han analitzat els continguts que s'hi anaven derivant, comparant l'evolució del projecte amb els agents implicats i redactant el I PMIA.

Per poder fer front a totes les tasques del projecte, s'han implementat diferents fases:

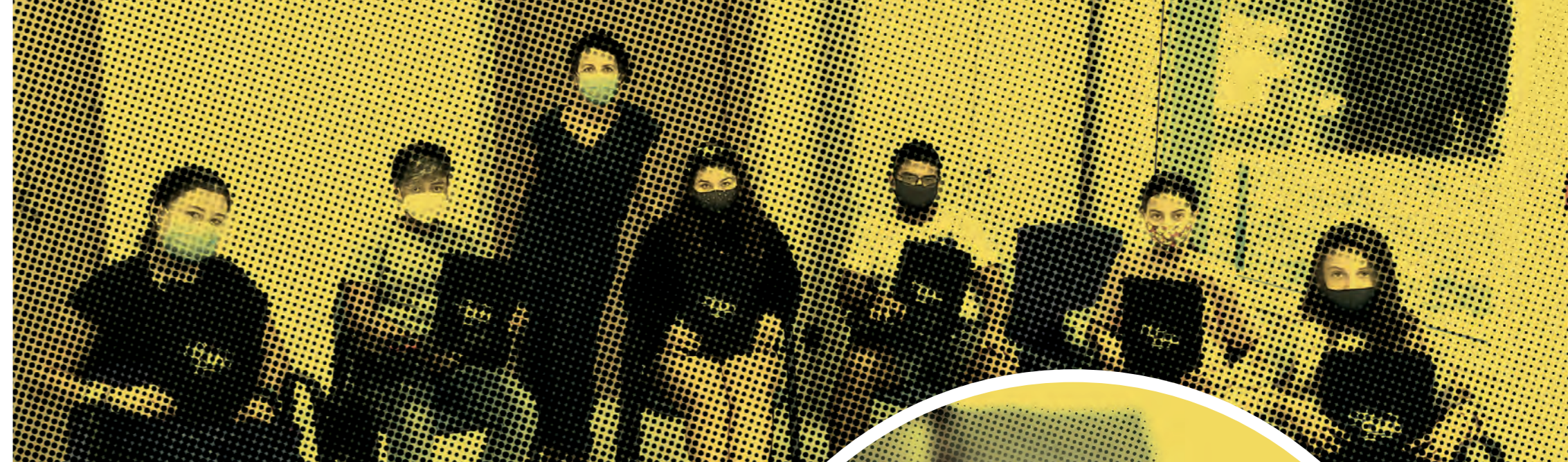
3.1.- Creació del Consell d'Infància i Adolescència Local.

Es va decidir que el Consell d'Infància i Adolescència Local fora el punt de partida i el motor de tot el procés de disseny, aplicació i avaluació d'aquest nou prisma d'acció municipal. Per tant, la creació d'aquest grup de xics i xiques format per membres, tant de primària com de secundària, paritari en quant al gènere i elegit de forma democràtica a través de candidatures i votacions, era una prioritat per poder fer dels XXA autèntics protagonistes de tot el procés de redacció del Pla Municipal d'Infància i Adolescència (PMIA).

En el cas de la **constitució del Consell d'Infància i Adolescència**, el grup de XXA que l'integren s'ha triat a través d'un procés obert, democràtic en el qual s'ha promogut el major grau de participació possible. Es va informar tot l'alumnat de primària i secundària del municipi per part de membres del grup motor del projecte i es van arreplegar les candidatures dels cursos de quart i cinqué de primària i primer, segon i tercer de l'ESO. Les candidatures presentades van superar les 60 i en la

jornada de les votacions van participar un total de 365 XXA, dels quals 170 van ser de primària i 182 de secundària. El resultat va ser la constitució el 20 de novembre de 2019 del I CIAL de Peníscola, amb un total de 8 membres actius i 8 membres suplents.

Al llarg d'aquest temps, es va haver d'adequar tot el projecte de dinamització a les condicions de vida que va generar la greu crisi sanitària de la Covid-19. Per tant, mitjançant videoconferències i amb trobades puntuals emmarcades en restriccions i mesures de prevenció, es va mantindre actiu el grup i es van poder recollir les seues valoracions i propostes.



Sessió de treball del CIAL en les instal·lacions dels Serveis Socials Municipals. D'esquerra a dreta: Laia Castell, Erika Marín Arroyo, Cristina Castell, Laura Núñez, José Andrés Retamal, Ana Drago i Carla Garriga.



3.2.- Elaboració del diagnòstic de situació de la I-A.

- Recull de dades i anàlisi dels àmbits que afecten, directament o indirectament, les xiquetes, xiquets i adolescents de Peníscola.
- Procés participatiu desenvolupat amb XXA, personal tècnic, polítics i entitats socials.
- Conclusions.

PROCEDIMENT REDACCIÓ DIAGNÒSTIC DE SITUACIÓ

Exploració Padró Municipal d'Habitants

Informació relacionada amb les característiques sociodemogràfiques de la població de Peníscola en general i de la població de xiquetes, xiquets i adolescents en particular

Revisió de portals web de les administracions públiques

Informació relacionada amb les característiques sociodemogràfiques i socioeconòmiques de la població de Peníscola

Revisió de memòries tècniques dels departaments de l'Ajuntament

Informació relacionada amb els programes, accions, associacions i recursos urbans municipals destinats a l'atenció de la població de xiquetes, xiquets i adolescents de Peníscola

Entrevistes amb informants clau

S'han entrevistat 25 persones. Informació relacionada amb les accions que es duen a terme, necessitats detectades i propostes de millora

Taula participativa: tècnics de l'Ajuntament, educació, sanitat i partits polítics amb representació municipal

Han participat 15 persones. Presentació informe I-A, recollida de valoracions, necessitats i problemàtiques i propostes de millora o accions innovadores.

Taula participativa: associacions i entitats locals

Han participat 11 entitats. Presentació informe I-A, recollida de valoracions, necessitats i problemàtiques i propostes de millora o accions innovadores.

Taula participativa: xiquets, xiquetes i adolescents

S'han fet 3 tallers. Han participat 40 XXA. Pluja d'idees sobre el municipi, reflexió en grup, identificació de necessitats i propostes de millora o accions innovadores.

Conclusions

Es valora que Peníscola disposa de una adequada xarxa de serveis i programació adreçada als XXA, però amb carències en la articulació comuna des de l'Administració Local i escassa participació comunitària.

3.3.- Redacció del Pla Municipal d'Infància i Adolescència.

A partir d'una primera aproximació, amb la diagnosi sobre la situació de la infància i l'adolescència de Peníscola en base de l'anàlisi de dades de diferents fonts d'informació i la recollida i valoració dels diferents agents socials i professionals del municipi, es va desenvolupar el Pla d'Acció de redacció del PMIA.

3.4.- Finalitat del I PMIA

La Llei 26/2018 de Drets i Garanties de la Infància i Adolescència de la Generalitat Valenciana reconeix dels drets de la infància i adolescència con a ciutadanes i ciutadans, com a subjectes actius de dret. Així com el principi de coresponsabilitat de tota la societat, les administracions públiques i les famílies en la protecció d'aquests drets. Per la seua banda, les entitats locals tenen la competència d'elaborar i aprovar el corresponent instrument de planificació de la política transversal en aquesta matèria.

El I Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Peníscola pretén ser un document que articule aquestes competències mitjançant polítiques municipals transversals que tinguen impacte en la infància i adolescència. Es tracta de fomentar programes i accions que garantisquen els drets reconeguts d'aquest col·lectiu des d'una perspectiva inclusiva, igualitària i participativa. A banda que permetrà optimitzar que els recursos municipals confluïsquen en un objectiu comú: millorar la qualitat de vida de les xiquetes, xiquets i adolescents de Peníscola.

Aquest Pla es fonamenta en l'abordatge conjunt i integral de les diferents regidories, centres educatius, sanitat, entitats locals i professionals que treballen a Peníscola en relació amb la infància i l'adolescència. Però aquest I PMIA perdria la seua essència sense la participació dels xiquets i xiquetes als quals van adreçades totes aquestes accions.

Amb aquest document es reflectix el compromís municipal a l'hora d'implementar polítiques que garantisquen els drets de la infància i la adolescència mitjançant les línies estratègiques dissenyades en funció de les necessitats detectades durant la fase de diagnòstic.

Tot com s'ha exposat en línies generals, el I PMIA té com a finalitat ser un full de ruta per a promoció d'un entorn local on es garantisca la protecció i el desenvolupament integral de la infància i adolescència.

Objectius del I PMIA

Garantir la promoció i protecció dels drets de la infància i adolescència de forma transversal.

Fomentar la participació activa de la infància i adolescència en l'àmbit local.

Garantir que els xiquets, xiquetes i adolescents de Peníscola visquen en un entorn segur i saludable.

Promoure accions que afavorisquen l'oci i accés a la cultura per a totes i tots.

Afavorir la cohesió social de les entitats locals que tinguen impacte en la infància i adolescència.

Millorar la divulgació i visibilització de les actuacions municipals adreçades a la infància i l'adolescència

Per a aconseguir aquests objectius són necessàries polítiques basades en la participació ciutadana, integrals i transversals des de les diferents regidories, prioritzant l'interés superior de XXA. Per això, el 13 d'agost de 2020 es crea la Comissió de coordinació interna amb l'objectiu d'articular de forma coherent les actuacions municipals en aquest àmbit tant amb els responsables polítics com amb els tècnics de cada àrea.

ANÀLISI DE SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Per a la redacció d'aquest apartat s'han fet ús de diferents fonts d'informació; principalment les dades del Padró Municipal d'Habitants, memòries tècniques dels diferents programes municipals i dades socio-econòmiques del portal web «pegv».

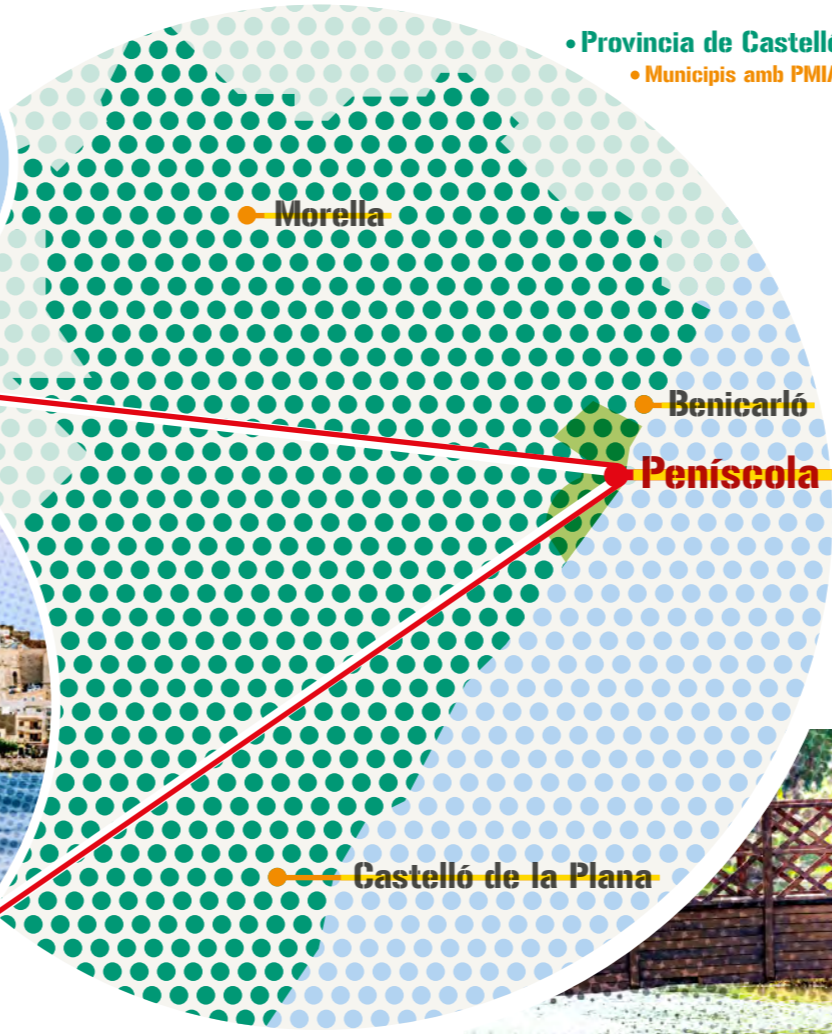
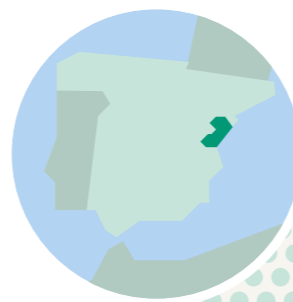
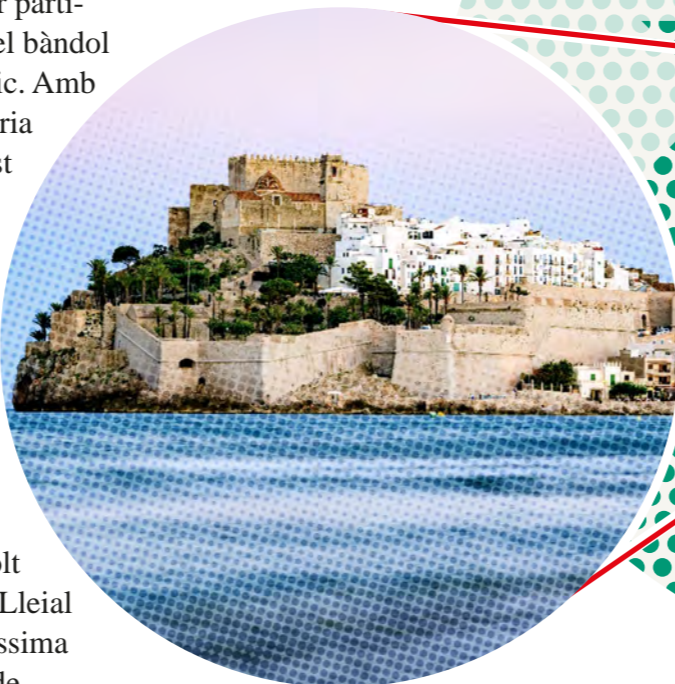
4.1.- Dades del municipi
 Peníscola se situa en un tómbol, una península rocosa, unida per un istme al continent que divideix la costa de Peníscola en dues, la nord i sud. Sobre la penya s'alça el nucli antic, del qual sobreix el castell del Papa Luna. La zona urbanitzada s'estén uns 5 km tant per la costa nord, com per la costa sud. El terme municipal té 79 Km2 i una densitat de població del 97 hab/km2. La població es concentra al voltant del nucli antic, tot i que

també trobem població dispersa pel terme en les diferents urbanitzacions.

- Història
 Des d'un punt de vista històric, el municipi ha estat poblat per les civilitzacions antigues dels ibers, romans i àrabs. Amb la conquesta de Jaume I el 1233 i l'expansió dels regnes cristians, Peníscola va quedar integrada en la Corona d'Aragó. Esdeveniments històrics importants de l'època medieval, van ser la finalització de la construcció del castell l'any 1307 i

l'arribada del papa Luna el 1411. Dins de l'època moderna, cal destacar la guerra de Successió on la localitat es va declarar partidària del bàndol borbònic. Amb la victòria d'aquest bàndol, el rei Felip V va reconèixer la ciutat amb el títol de «Molt Noble, Lleial i Fidelíssima Ciutat de Peníscola».

Peníscola compta amb un medi ambient privilegiat, donada la diversitat biològica que proporciona tindre diferents ecosistemes en el mateix terme municipal.



La zona humida de la Marjal de Peníscola.



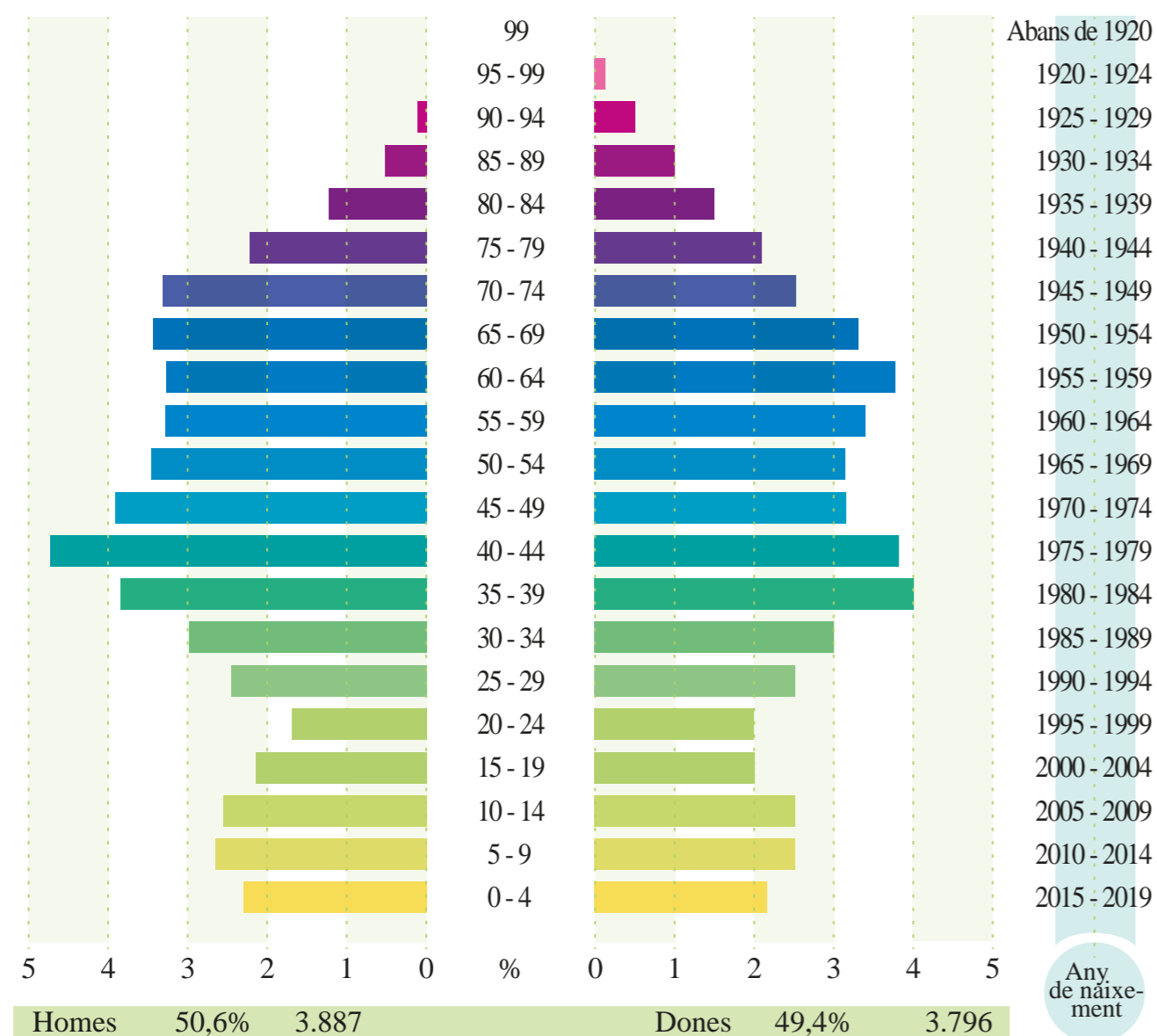
Vista de Peníscola des del Parc Natural de la Serra d'Irta, al sud del nucli antic.

- Entorn
 El municipi està emmarcat entre els municipis de Benicarló al nord, Càlig a l'oest, la Mediterrània a l'est i els municipis de Santa Magdalena de Polpís i Alcalà-Alcossebre al sud.
 Peníscola compta amb un medi ambient privilegiat, donada la diversitat biològica que proporciona tindre diferents ecosistemes en el mateix terme municipal.
 Un d'aquests ecosistemes, és la Marjal de Peníscola. Aquesta zona humida es troba en la zona nord del municipi i té una extensió de 300 hectàrees. L'aigua prové dels diferents ullals que recullen els recursos hídrics subterranis de la zona. Aquest espai està protegit per formar part de la xarxa Natura 2000 (ZEC

i ZEPA) i per albergar poblacions significatives d'espècies endèmiques en perill d'extinció com el fartet, el samaruc i l'espinós.
 Els altres dos ecosistemes estan integrats en la Serra d'Irta. Des de 2002 aquest espai va ser reconegut com a Parc Natural i Reserva Marina d'interés pesquer. Aquest espai és una de les últimes serres litorals naturals, amb escàs impacte humà, que queden en la costa mediterrània occidental. Ocupa una extensió de quasi 8.000 hectàrees de costa verge, amb un alt valor paisatgístic i gran riquesa de flora i fauna autòctona. Aquest mosaic d'ecosistemes litorals, fan del Parc Natural un referent de la zona nord de la Comunitat Valenciana.

- Economia

Per fer una aproximació al municipi ens fixarem en la piràmide demogràfica. Aquesta té forma de naip, el que s'associa a una estructura de població moderna on la població està envellida, amb una baixa taxa de natalitat i una alta concentració de població en la zona central superior de la piràmide. Si ens fixem en les dades de la piràmide poblacional, Peníscola està formada per un total de 8.130 habitants segons les dades del Padró municipal a gener de 2019.



D'aquests, 4.015 són dones i 4.115 són hòmens. Si ens fixem en la població entre 0-17 anys, aquesta és de 1.278 habitants, 602 dones i 676 hòmens. Si atenem ara a la nacionalitat, segons el portal web «pegv», el 72% tenen nacionalitat espanyola, el 16% amb procedència de la UE i el 12% d'altres països, sent un 1,2% d'altres països europeus, un 7,5% de procedència africana i un 3,5% d'Amèrica. A data de 21 de gener de 2021 el padró d'habitants indicava un total de 7.882. Pel que fa a les característiques econòmiques, cal mencionar l'important pes que sempre ha tingut en el municipi el sector primari, amb la pesca i l'agricultura com a activitats econòmiques històriques i fortament arrelades al territori. Així mateix, des de mitjans del segle XX fins a l'actualitat, el sector terciari, vinculat als serveis i al turisme, està sent el principal motor que dinamitza l'activitat econòmica i genera ocupació en la població. Un exemple el podem veure en les dades d'ocupació per sector d'activitat econòmica de l'any 2021 oferides

pel portal «pegv», on l'agricultura i la pesca ocupen el 5%, la indústria el 3%, la construcció el 6% i els serveis el 86%. Altres exemples els trobem en el fet que és la segona destinació turística de la Comunitat Valenciana, el reconeixement amb la marca «Pobles més bonics d'Espanya», en el fet que és la primera destinació espanyola per a famílies nombroses, que és la primera destinació espanyola amb el segell de Turisme Familiar i que forma part del Club de producte Tour&Kids.

- Peníscola amb la infància i l'adolescència

Peníscola és un municipi que, malgrat ser la segona destinació turística de la Comunitat Valenciana, ha conservat la seua essència de municipi xicotet d'antany. El seu desenvolupament urbanístic, econòmic i turístic no ha alterat la seua identitat com a poble, que es troba molt arrelada a les seues tradicions culturals.



Redactar pie de foto. Una vez aprobada ésta selección, se retocará la imagen en color y efectos para unificarla con el tratamiento de las otras fotos.

permanent en el municipi, la qual cosa ha generat tant l'ampliació dels recursos sanitaris i educatius com un nou plantejament de la resposta de la administració local a les necessitats d'aquest canvi poblacional.

Peníscola és de les primeres destinacions nacionals de turisme familiar, la qual cosa és un eix fonamental de la seua estratègia turística i de la seua dinàmica local. Per això, durant el període d'estiu es concentren nombroses activitats culturals i d'oci i temps lliure adreçades a la infància i a les famílies que li ha permés obtindre el segell de producte Tour&Kids.

La situació geogràfica, climàtica i pròxima a espais naturals permet que la vida a Peníscola siga tranquil·la durant l'hivern. És per aquest motiu que en els últims anys s'ha donat un augment en el nombre de famílies que han establert la seua residència

Respecte als espais naturals, els xiquets, xiquetes i adolescents disposen d'espais per al temps lliure saludables: parcs, platja, serra, carril bici que mitjançant la recollida d'informació es valora que es podria fomentar i dinamitzar més el seu ús des de les activitats adreçades a ells.

Un aspecte comú durant la fase de recollida d'informació ha fet referència a la demanda, tant de XXA com de població adulta, de la necessitat de major oferta d'oci per a xiquets, xiquetes i adolescents durant els caps de setmana en el període d'hivern. Aquesta qüestió preocupa especialment, ja que malgrat tindre espai públic per aquesta finalitat, aquest ha estat tancat per diferents motius.

En línies generals, es detecta una escassa participació en activitats per al foment de la consciència social tant en el col·lectiu de XXA com en adults. Una dada que representa aquest fet és la manca d'articulació d'una xarxa de voluntariat social tant des de l'administració local com de les associacions. L'assistència de XXA a les activitats adreçades a ells és molt escassa i es troba emmarcada dins de l'associacionisme. Per això, durant els últims anys s'organitzen dins dels centres escolars amb la finalitat que arriben al major nombre de XXA possible.

Cal destacar que la major participació de XXA s'enquadra en els festejos i activitats d'oci. Per això, cal prendre consciència dels riscos que poden aparèixer en la població i quines són les accions comunitàries que es poden portar a terme per a previndre'ls.

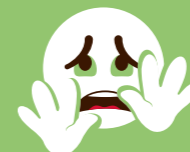
A continuació, exposem el resultat de l'estudi DAFO realitzat en la fase de diagnosi.

F
EBLE-
SES



- Escassa oferta d'activitats durant els caps de setmana d'hivern.
- Escassa visibilitat de les iniciatives infantils.
- Escassa oferta de recursos per a XXA amb discapacitat funcional.
- Escassa consciència en problemàtica social

A
ME-
NACES



- Alta temporalitat i inestabilitat laboral.
- Dispersió poblacional.
- Disminució de la participació ciutadana durant període estival.
- Poca proximitat amb centres de formació superior.
- Falta de voluntariat social.
- Escàs civisme en l'ús d'instal·lacions municipals.

F
ORTA-
LESES



- Creació del Consell d'Infància i Adolescència Local.
- Implicació de la Regidoria en polítiques adreçades a la infància i l'adolescència.
- Nombrosos espais naturals per a l'oci saludable.
- Adequada difusió de les activitats municipals a través de les xarxes i altres mitjans.
- Adequada coordinació de professionals municipals dirigits a la infància i l'adolescència (sanitat, escola, policia).

O
POR-
TUNITATS



- Fomentar la participació de la infància i l'adolescència en els diferents consells municipals (cultura, esports).
- Fomentar activitats d'oci i temps lliure en els espais naturals.
- Gran oferta d'activitats culturals i esportives durant època estival.
- Visibilització dels serveis socials.
- Millora de la detecció de XXA en situació de risc.
- Foment de voluntariat social.

Recursos i instal·lacions municipals

Per altra banda, els de què disposa el municipi són els següents:

- Servei d'Atenció Ciutadana (SAC)
- AEDL
- Arxiu Municipal
- Cementeri
- Ecoparc
- Escola d'Adults (EPA)
- Poliesportiu municipal
- Ludoteca i Ludopeques municipal
- Unitat de Respir
- Centre Social Tercera Edat (cafeteria, perruqueria)
- Edifici Sociocultural
- Biblioteca Municipal
- Centre Juvenil
- Escola de Música
- Museu de la Mar
- Casa de l'Aigua
- PeñisNadal
- Escola d'Estiu (3-12 anys)
- Escola d'Esport (12-16 anys)
- 10 Parcs infantils
- Carril Bici

Associacions Locals amb activitats adreçades a XXA

Per altra banda, les són les següents:

- Escola de Música
- Creu Roja Peñiscola
- Associació Cultural i Esportiva ACD Peñiscola.
- AMPA IES ALFRED AYZA
- AMPA Verge d'Ermitana
- Associació Cultural de Danses
- Associació Moros i Cristians
- Associació Bombos i Tabals
- Associació Dansa Batalla Moros i Cristians
- Club Bàsquet Peñiscola
- Club Futbol Sala Peñiscola
- Associació de Pesca Torre Badum
- Centre Cultural Andalus de Peñiscola
- Associació Musical Papa Luna

Centres Educatius

Activitats adreçades a XXA

En línies generals, les tant públiques com des d'iniciatives privades són :

Centres Públics

- CEIP Jaime Sanz
- IES Alfred Ayza

Centres Privats

- ISP Peñiscola (16% població resident a Peñiscola)

Dins del Sistema Educatiu, Peñiscola compta amb places educatives públiques des dels 3 anys fins als 12 en el CEIP Jaime Sanz i de 12 a 18 anys en l'IES Alfred Ayza. El centre educatiu privat que hi ha en el municipi té places des dels 0-18 anys amb un 16% de alumnat resident a Peñiscola.

A banda, el Programa Ludopeques de la Regidoria de Benestar Social atén XX de 2 anys.

- PeñisNadal.
- Cursa de xiquets i xiquetes per Nadal.
- Peñiscola Ciutat Papal. Es commemora l'arribada de Benet XIII amb diferents activitats (desfilada, teatre, mercat medieval, activitats infantils).
- Festival de Teatre al carrer per a públic infantil. Juliol i agost.
- Visites guiades infantils pel nucli antic.
- Cinema a la platja amb pel·lícules infantils durant juliol i agost.
- Marionetes en passeig nord.
- Tren turístic.
- Passejos en vaixell.
- Ski-bus.
- Motos aquàtiques i playboard.
- Patinets en platja Nord i Sud.
- Pàdel surf.
- Fly Flish.
- Mini parc aquàtic.
- Trip and Fish. Iniciació a la pesca per a xiquets i xiquetes.
- Magic Museum by Yunke . Visites per a xiquets i xiquetes.
- Passejos en carros per a xiquets i xiquetes.
- Uns altres: paintball, excursions Serra d'Irta.



Ma Jesús Albiol Roca

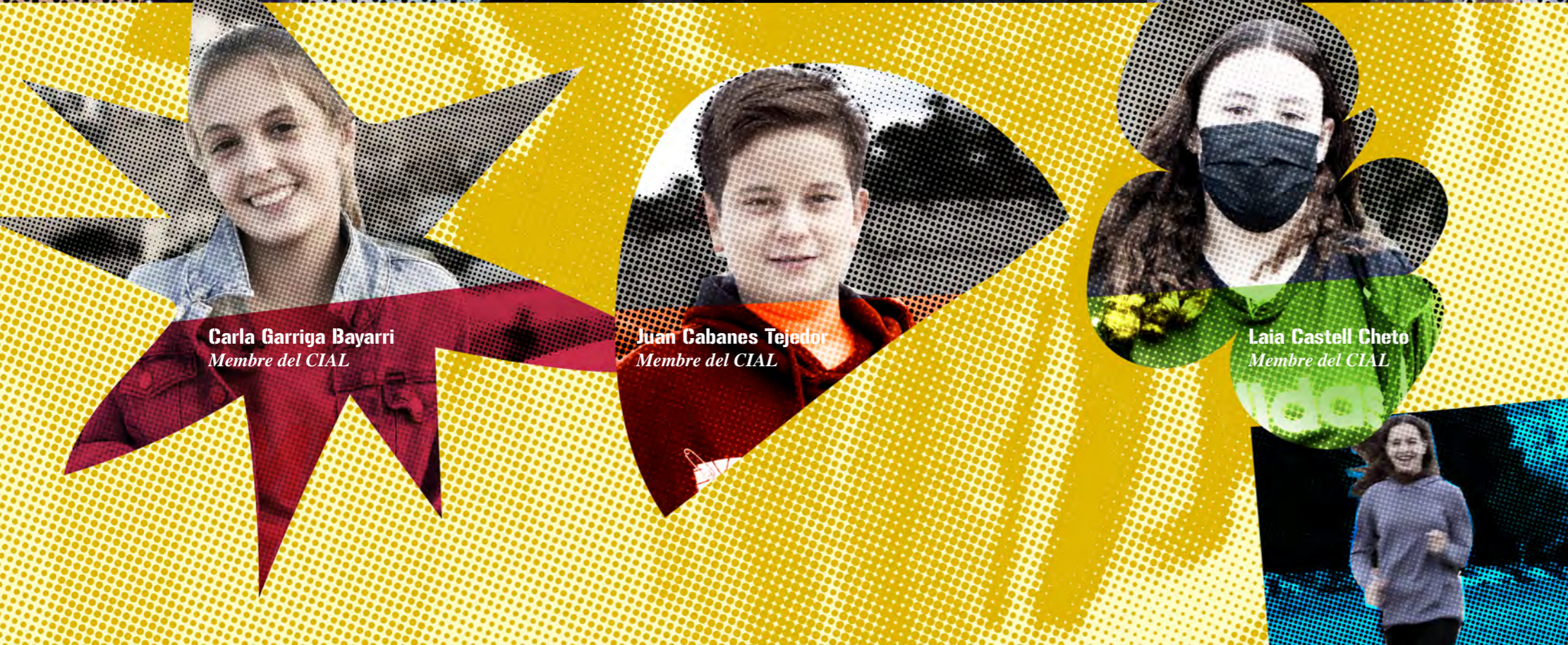
Cristina Castell Marín

Albert Rodríguez Agut

Membres de l'equip coordinador del PMIA amb XXA del CIAL



També hi ha temps per gaudir!



Carla Garriga Bayarri
Membre del CIAL

Juan Cabanes Tejedor
Membre del CIAL

Laia Castell Cheto
Membre del CIAL



Martín Drago Rey
Membre del CIAL



Ana Drago Altamira
Membre del CIAL



Un moment de diversió



Andrés Martínez, alcalde de l'Ajuntament de Peníscola,
en sessió de treball amb el CIAL



LÍNIIES

ESTRATÉGIQUES



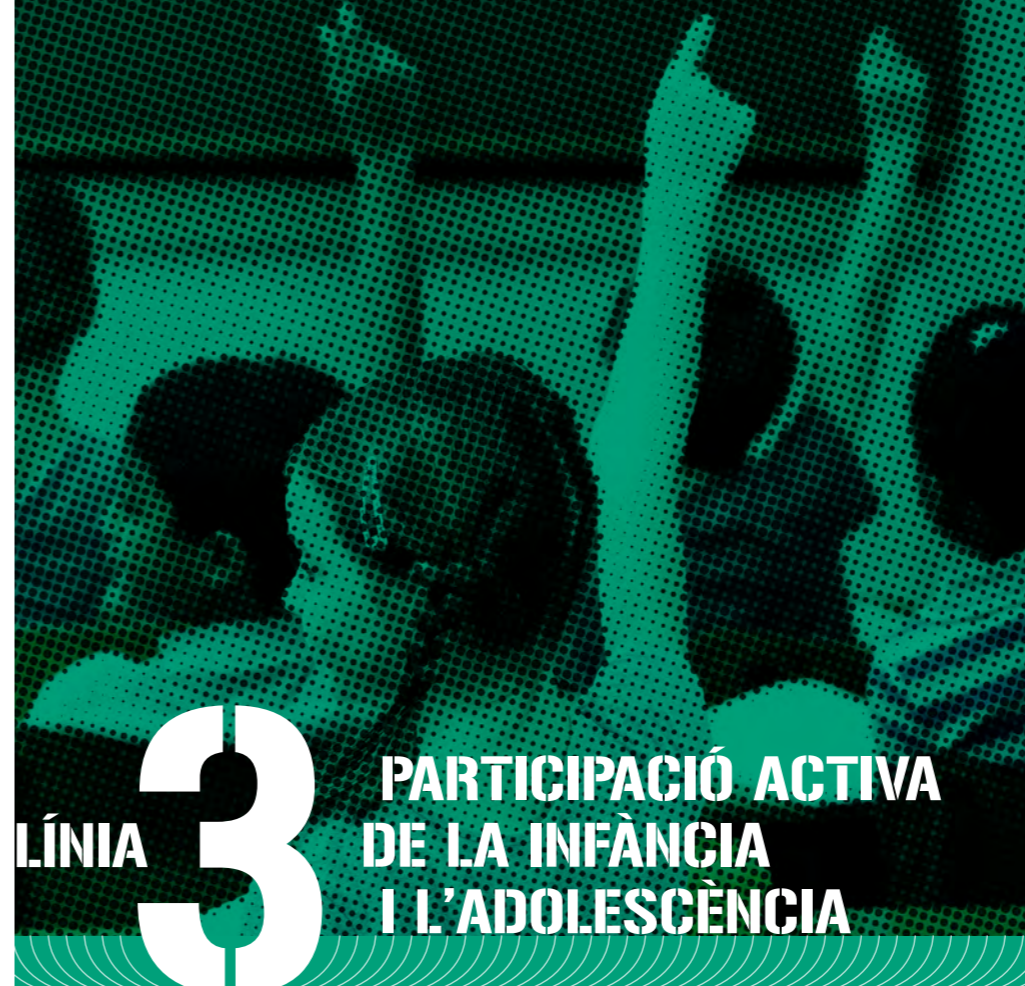
LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA

Fomentar el benestar familiar i mantindre els XXA dins d'un entorn familiar i social saludable que garantisca el seu ple desenvolupament amb la implicació de tots els agents socials de la comunitat.



LÍNIA 2 PROMOCIÓ DE DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Aconseguir la igualtat en l'accés i oportunitats en relació a diversos àmbits de la vida dels XXA considerats bàsics per al seu desenvolupament integral, fent efectius els drets de la infància i l'adolescència.



LÍNIA 3 PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Facilitar espais i mecanismes que possibiliten la participació activa dels xiquets, xiquetes i adolescents en la vida del municipi, des de la informació, difusió i sensibilització dels drets de la infància i adolescència.



LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

Potenciar el benestar de la infància i l'adolescència des d'un entorn urbà i comunitari acollidor, adequat a les seues necessitats, amable amb les seues característiques i amb l'establiment de vincles entre les persones i amb els espais naturals protegits del municipi.

LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA

Objectiu general: Aconseguir el benestar familiar i mantindre els XXA dins d'un entorn familiar i social saludable que garantisca el seu ple desenvolupament (físic, social, emocional i mental) amb la implicació de tots els agents socials de la comunitat.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|--|--|--|--|--|
| 1.- Reforçar el treball en xarxa dels agents socials implicats en la I-A | 1.- Reforçat el treball en xarxa dels agents socials implicats | 1.- Establir reunions trimestrals amb l'àmbit sanitari, social, escolar i de seguretat ciutadana 2.- Elaborar protocols de recollida d'informació | INDICADORS · Nombre de reunions realitzades durant l'any · Nombre de participants en les reunions FONTS DE VERIFICACIÓ - Protocol elaborat - Convocatòria i actes de les reunions | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Sanitat · Regidoria de Seguretat Ciutadana · Regidoria d'Educació · CEIP Jaime Sanz · IES Alfred Ayza |
| 2.- Donar suport a les famílies amb XXA vulnerables i en risc d'exclusió social | 2.- Millorada la situació socioeconòmica de les famílies amb XXA en risc d'exclusió social 3.- Enriquir els vincles de les famílies amb el municipi | 3.- Aplicar l'ordenança municipal de prestacions econòmiques tenint en compte les necessitats de les famílies amb XXA 4.- Mantindre les reunions de coordinació de la comissió d'intervenció social | INDICADORS · Nombre de prestacions econòmiques reconegudes · Nombre de XXA beneficiats per les prestacions econòmiques · Tipologia de prestacions econòmiques reconegudes · Nombre de famílies monoparentals i famílies nombroses beneficiades FONTS DE VERIFICACIÓ - Resolucions de la prestació econòmica concedida | · Regidoria de Benestar Social |
| 3.- Millorar la coordinació per atendre el dret a l'educació dels XXA | 4.- Reduïts els indicadors d'absentisme en CEIP i IES | 5.- Afavorir la detecció primerenca de situacions d'absentisme 6.- Aplicar les línies d'actuació recollides en el protocol d'absentisme 2019 | INDICADORS · Nombre de reunions realitzades durant l'any · Nombre de participants en les reunions · Nombre de casos derivats per CEIP, IES, Policia o GC · Nombre de XXA que retornen a l'escolarització segregat per sexe FONTS DE VERIFICACIÓ - Convocatòria i actes de les reunions - Nombre de notificacions rebudes a Serveis Socials | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Sanitat · Regidoria de Seguretat Ciutadana · Regidoria d'Educació · CEIP Jaime Sanz · IES Alfred Ayza |
| 4.- Millorar la detecció i la prevenció de situacions d'infància i adolescència en risc | 5.- Assolit el ple desenvolupament de la I-A en totes les seues capacitats | 7.- Afavorir una intervenció interdisciplinària en els casos de situació de risc 8.- Realitzar una reunió mensual de la comissió de risc de XXA dels Serveis Social d'Atenció Primària | INDICADORS · Nombre de casos en situació de risc atesos anualment des de Serveis Socials · Perfils tècnics dels professionals que participen en la comissió de risc de XXA · Realització de les reunions; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Convocatòria i actes de les reunions - Pla Personalitzat Intervenció Social de cada cas | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Seguretat Ciutadana · CEIP Jaime Sanz · IES Alfred Ayza · Centre de Salut d'Atenció Primària |
| 5.- Garantir el desenvolupament físic, psíquic i emocional de la infància | 6.- Enfortida la implicació familiar i comunitària en la detecció i protecció de XXA | 9.- Realitzar una programació bianual sobre la parentalitat positiva i reforç de les habilitats per a la criança 10.- Facilitar canals perquè els XXA i població en general, puguem comunicar situacions de risc o de maltractament 11.- Realitzar accions formatives de prevenció i detecció per a professionals d'altres àmbits 12.- Realitzar una campanya anual de sensibilització comunitària contra el maltractament a la infància i adolescència | INDICADORS · Nombre de cursos de parentalitat positiva i reforç de les habilitats per a la criança · Nombre de pares i mares participants · Nombre d'agents socials col·laboradors en la difusió dels cursos sobre parentalitat · Nombre de vies de comunicació facilitades per informar de situacions de maltractament · Nombre d'accions formatives de prevenció i detecció de maltractament I-A · Realització de la campanya anual de sensibilització comunitària: sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Full de firmes d'assistents - Fotografies - Material gràfic de difusió - Publicació en els canals de comunicació de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 6.- Promoure accions preventives de consum de drogues i altres addiccions orientades als XXA fomentant estils de vida saludables | 7.- Millorada la protecció a la infància i adolescència | 13.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en el tercer cicle de primària 14.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en l'ESO 15.- Aplicar tallers de prevenció de consum de drogues i altres trastorns addictius durant els cursos d'ESO | INDICADORS · Nombre de tallers de prevenció TIC realitzats en tercer cicle de primària · Nombre de participants segregats per sexe · Nombre de tallers de prevenció TIC realitzats en ESO · Nombre de participants segregats per sexe · Nombre de tallers de prevenció de drogues i altres addiccions realitzats en ESO · Realització dels tallers; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Calendari d'aplicació dels tallers - Actes de les reunions de coordinació - Fotografies - Informe d'avaluació dels tallers | · Regidoria de Benestar Social · CEIP Jaime Sanz · IES Alfred Ayza |

LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA

Objectiu general: Aconseguir el benestar familiar i mantindre els XXA dins d'un entorn familiar i social saludable que garantisca el seu ple desenvolupament (físic, social, emocional i mental) amb la implicació de tots els agents socials de la comunitat.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|---|---|--|--|--|
| 7.- Promoure accions preventives de consum de drogues i altres addiccions des de l'àmbit comunitari | 8.- Millorada la protecció a la infància i adolescència | 16.- Realitzar una campanya de prevenció de consum de drogues durant les Festes Patronals i altres Festes Locals 17.- Senyalitzar en els espais d'oci de les Festes Patronals la prohibició de consum, venda i subministrament d'alcohol a menors de 18 anys | INDICADORS · Nombre de reunions realitzades de coordinació · Nombre d'accions relacionades amb la campanya de prevenció dels consum de drogues · Inclusió de perspectiva de gènere; sí / no · Instal·lació prohibició de consum, venda i subministrament d'alcohol a persones menors de 18 anys; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Material gràfic editat - Fotografies - Actes de les reunions - Informe d'avaluació de la campanya de prevenció - Recull premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Festes · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 8.- Promoure accions de prevenció de l'assetjament sexual i LGTBIfòbia en els espais d'oci | 9.- Millorada la protecció a la infància i adolescència | 18.- Realitzar una campanya de prevenció de l'assetjament sexual i LGTBIfòbia durant les Festes Patronals i altres Festes Locals 19.- Organitzar punt violeta de prevenció i protecció davant l'assetjament sexual durant les Festes Patronals i altres Festes Locals 20.- Millorar la difusió dels serveis d'atenció, protecció i denúncia davant la violència de gènere i LGTBIfòbia | INDICADORS · Reunions de coordinació entre diferents departaments · Instal·lació del punt violeta; sí / no · S'ha dissenyat, implementat i avaluat la campanya de prevenció de l'assetjament sexual durant Festes Patronals i altres Festes Locals; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Material gràfic editat - Fotografies - Informe d'avaluació de la campanya de prevenció de l'assetjament sexual | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Festes |



LÍNIA 2 PROMOCIÓ DE DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Objectiu general: Aconseguir la igualtat en l'accés i oportunitats en relació a diversos àmbits de la vida dels XXA considerats bàsics per al seu desenvolupament integral (educació, cultura, lleure i esport), fent efectius els drets de la infància i l'adolescència.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|--|---|---|--|--|
| 9.- Garantir la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits de la vida entre els XXA de Peníscola | 10.- Millorada l'equitat entre els XXA de Peníscola | <p>21.- Mantindre l'accés a prestacions econòmiques per a material escolar en els casos que ho requerisquen</p> <p>22.- Mantindre l'accés a les beques de l'Escola d'Estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social</p> <p>23.- Mantindre l'accés a les beques de l'Escola Esportiva d'estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social</p> <p>24.- Mantindre l'accés a les beques de la Universitat Popular per a XXA en situació de vulnerabilitat social</p> <p>25.- Garantir l'accés a les beques dels programes de Ludopeques i Ludoteca per a XXA en situació de vulnerabilitat social</p> <p>26.- Mantindre el programa d'oci educatiu de PeñisNadal</p> <p>27.- Mantindre el programa d'oci educatiu del Centre Juvenil al llarg de tot l'any</p> <p>28.- Fomentar el paper de les entitats locals sense ànim de lucre en la integració dels XXA en situació de vulnerabilitat social</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre de prestacions econòmiques relacionades amb material escolar · Nombre de becats/es a l'Escola d'Estiu · Nombre de becats/es a l'Escola esportiva d'Estiu · Nombre de becats/es a la UP · Nombre de becats/es a la Ludoteca i Ludopeques · Nombre de participants al PeñisNadal · Nombre de participants entre 12-18 anys en Centre Juvenil · Nombre de becats/es a les entitats locals · S'han mantingut prestacions material escolar; sí / no · S'han mantingut les beques Escola Estiu; sí / no · S'han mantingut beques Escola Esportiva estiu; sí / no · S'han mantingut beques UP; sí / no · S'han mantingut beques Ludoteca-Ludopeques; sí / no <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material gràfic editat - Fotografies - Informe d'avaluació anual de prestacions i beques municipals | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria d'Esports · Regidoria de Cultura · CEIP Jaime Sanz · IES Alfred Ayza |
| 10.- Difondre els drets de la infància i l'adolescència | <p>11.- Millorada la protecció a la infància</p> <p>12.- Augmentada la implicació dels adults amb la infància</p> | <p>29.- Dissenyar una programació anual al voltant dels drets de la infància i adolescència</p> <p>30.- Celebrar cada any el 20 de novembre com a Dia Internacional de la I-A</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Activitats de la programació anual al voltant dels drets de la I-A · Activitats relacionades amb el 20 de novembre Dia Internacional de la I-A · S'ha dissenyat, implementat i avaluat una programació al voltant dels drets de la I-A; sí / no <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material gràfic editat - Fotografies - Informe d'avaluació de la programació | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria d'Obres i Serveis |
| 11.- Ampliar l'oferta d'oci destinada als XXA i en les Festes Locals | 13.- Millorada l'oferta d'oci i temps lliure destinada als XXA al llarg de l'any | <p>31.- Oferir activitats d'oci per als XXA al llarg de tot l'any</p> <p>32.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 0 i 11 anys, durant les Festes Patronals</p> <p>33.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 12 i 18 anys, durant les Festes Patronals</p> <p>34.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA, durant les altres Festes Locals</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'activitats programades en cada trimestre de l'any. · S'han programat tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 0 i 11 anys, durant les Festes Patronals; sí / no · S'han programat tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 12 i 18 anys, durant les Festes Patronals; sí / no · S'han programat tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA, durant les altres Festes Locals; sí / no <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material gràfic editat - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria d'Esports · Regidoria de Festes · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |

LÍNIA 3 PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Objectiu general: Facilitar espais i mecanismes que possibiliten la participació activa dels xiquets, xiquetes i adolescents en la vida del municipi, des de la informació, difusió i sensibilització dels drets de la infància i adolescència.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|---|---|---|--|---|
| 12.- Facilitar espais i mecanismes que possibiliten la participació activa dels xiquets, xiquetes i adolescents en la vida del municipi | 14.- Millorat el poble segons les necessitats detectades pel CIAL | 35.- Dinamitzar els objectius i les tasques del CIAL 36.- Donar difusió als objectius i tasques que es desenvolupen des del CIAL 37.- Organitzar una jornada de participació dels XXA del municipi 38.- Crear un canal de comunicació amb els XXA per facilitar la participació dels XXA | INDICADORS · Nombre de reunions i/o comunicacions realitzades al trimestre amb el CIAL · Programació de la jornada de participació dels XXA del municipi · S'han establert canals de comunicació amb els XXA; sí / no · Nombre de comunicacions rebudes durant l'any FONTS DE VERIFICACIÓ - Material gràfic editat - Fotografies - Comunicacions rebudes per part dels XXA - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 13.- Apropar el funcionament de l'Administració Local als XXA | 15.- Enriquets els vincles dels XXA amb el govern local | 39.- Jornada de portes obertes del Ple Municipal i la figura de l'Alcaldia per a l'alumnat de segon cycle de primària | INDICADORS · Nombre de reunions de coordinació i preparació de la jornada de portes obertes · Nombre de trobades realitzades per l'Alcaldia amb l'alumnat de primària · Nombre d'alumnat participant segregat per sexe FONTS DE VERIFICACIÓ - Actes de les reunions de coordinació i preparació - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 14.- Afavorir la relació amb altres CIAL de la comarca o província | 16.- Enriquets els vincles dels XXA amb altres CIAL | 40.- Programar una trobada de consellers/es d'infància i adolescència dels municipis propers que tinguen creat un Consell | INDICADORS · Nombre de reunions de coordinació i preparació de la trobada dels Consells comarcals · Programació de la trobada dels Consell comarcals · Conclusions de la trobada dels Consells comarcals FONTS DE VERIFICACIÓ - Material gràfic editat - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Alcaldia · Altres Ajuntaments amb Consells I-A. · Regidoria de Comunicació i Premsa |

LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

Objectiu general: Aconseguir el benestar de la infància i l'adolescència des d'un entorn urbà i comunitari acollidor, adequat a les seues necessitats, amable amb les seues característiques i amb l'establiment de vincles entre les persones i amb els espais naturals protegits del municipi.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|--|--|---|---|--|
| 15.- Garantir l'accés als parcs urbans als XXA amb diversitat funcional | 17.- Reformats i adaptats els parcs urbans infantils atenent a la diversitat funcional | 41.- Adequar almenys un parc lúdic a l'any amb la instal·lació de jocs adaptats i/o l'accés adaptat per als XXA amb discapacitat | INDICADORS · Nombre de jocs adaptats i/o accés adaptat realitzats cada any FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 16.- Crear camins escolars segurs i sostenibles per arribar al CEIP i a l'IES | 18.- Determinats els camins segurs i sostenibles per arribar al CEIP i IES | 42.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació al CEIP 43.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació a l'IES 44.- Redactar els projectes relacionats amb els camins escolars segurs i sostenibles 45.- Instal·lació d'un regulador de velocitat en l'Av. de Pigmalió | INDICADORS · Estudi de viabilitat camins segurs al CEIP · Estudi de viabilitat camins segurs a l'IES · Senyalització dels itineraris relacionats amb els camins segurs · Instal·lació regulador de velocitat; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies - Estudis de viabilitat - Senyalització relacionada - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria de Governació · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 17.- Mantindre les condicions de seguretat i higiene dels parcs urbans infantils | 19.- Sostenibilitat de les condicions d'ús dels parcs urbans infantils | 46.- Crear una base de dades amb el total de parcs infantils, amb les condicions, elements, accés, millores realitzades, temporalitat, etc 47.- Revisar anualment les condicions dels elements i accés als parcs | INDICADORS · Base de dades amb informació dels diferents parcs urbans · Modificacions realitzades en els parcs urbans durant l'any FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies - Base de dades | · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria d'Obres i Serveis |
| 18.- Facilitar la mobilitat sostenible i respectuosa amb el medi ambient | 20.- Reduït l'impacte mediambiental de la mobilitat | 48.- Millorar les vies de circulació municipals reservades a bicicletes, patinets o altres 49.- Estudiar l'ampliació de les vies de transport municipals reservades a la circulació de bicicletes, patinets o altres 50.- Adequar aquestes mesures al projecte de camins segurs i sostenibles a l'escola | INDICADORS · S'han realitzat millores; sí / no · Resum millores realitzades · Informe estudi d'ampliació de les vies de transport municipal reservades a la circulació de bicicletes, patinets, etc FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies - Memòries | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Medi Ambient · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria d'Obres i Serveis |
| 19.- Difondre el patrimoni natural local del Parc Natural de la Serra d'Irta i la Reserva Marina d'Irta entre els XXA i les famílies | 21.- Enriquets els vincles dels XXA amb els patrimoni natural del municipi | 51.- Donar a conèixer amb sortides programades (bicicleta, a peu, a cavall, etc.) els itineraris senyalitzats del Parc Natural fora de la temporada estival 52.- Facilitar el desenvolupament de projectes amb el CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural d'Irta 53.- Coordinar amb les altres administracions públiques implicades en la gestió de l'entorn d'Irta intervencions relacionades amb la millora de la cartelleria, la recollida de residus i la difusió del valor de l'entorn natural | INDICADORS · Nombre de sortides programades a Serra d'Irta fora de la temporada estival · Nombre de projectes realitzats per CEIP i IES envers l'alumnat i l'entorn natural d'Irta · Nombre de millores realitzades des de la coordinació amb altres AAPP en l'entorn natural d'Irta FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies - Material gràfic editat - Memòries | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Medi Ambient · Regidoria d'Obres i Serveis |
| 20.- Millorar l'entorn de la passarel·la de la marjal del Prat de Peníscola. | 22.- Reduït l'impacte mediambiental de l'ús de la passarel·la | 54.- Netejar de forma contínua l'entorn de la passarel·la 55.- Realitzar campanyes de sensibilització que fiquen en valor l'entorn natural del Prat. 56.- Aplicar projectes educatius des del CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural de la marjal 57.- Reduir els mals usos dels espais que hi ha al llarg de la passarel·la 58.- Millorar la il·luminació de la passarel·la | INDICADORS · S'ha fet manteniment de l'entorn de la passarel·la; sí / no · S'ha realitzat manteniment de l'entorn de la passarel·la cada trimestre; sí / no · Nombre de campanyes de sensibilització realitzades · Nombre de projectes educatius realitzats pel CEIP i IES entorn la passarel·la · Nombre de llums substituïts per cada trimestre de l'any FONTS DE VERIFICACIÓ - Material campanya de sensibilització - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Memòries | · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Medi Ambient · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 21.- Reduir els residus generats en les Festes Patronals i altres Festes Locals | 23.- Reduït l'impacte mediambiental de les Festes Patronals i altres Festes Locals | 59.- Incorporar la utilització de gots reutilitzables en les Festes Patronals i les altres Festes Locals 60.- Eliminar la utilització dels plàstics d'un sol ús (plats, culleres, forquilles, etc.) en les Festes Patronals i altres Festes Locals | INDICADORS · Nombre de gots reutilitzables utilitzats durant les Festes Patronals · S'han substituït els plàstics d'un sol ús per altres materials biodegradables i sostenibles; sí / no FONTS DE VERIFICACIÓ - Fotografies | · Regidoria de Festes · Regidoria de Medi Ambient · Regidoria de Comunicació i Premsa |

LÍNIA 4

COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

Objectiu general: Aconseguir el benestar de la infància i l'adolescència des d'un entorn urbà i comunitari acollidor, adequat a les seues necessitats, amable amb les seues característiques i amb l'establiment de vincles entre les persones i amb els espais naturals protegits del municipi.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>61.- Substituir els plàstics d'un sol ús, per altres materials biodegradables i sostenibles</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Memòries | |
| <p>22.- Fomentar el coneixement de la cultura local</p> | <p>24.- Enriquets els vincles dels XXA amb el municipi</p> | <p>62.- Aplicar un projecte d'aproximació a la història del municipi a segon cicle de primària</p> <p>63.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi en l'ESO</p> <p>64.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi a la població nouvinguda</p> <p>65.- Donar a conèixer les publicacions per a XXA relacionades amb la història local</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · S'ha aplicat un projecte d'aproximació a la història del municipi a segon cicle de primària; sí / no · S'ha aplicat un projecte d'aproximació a la història del municipi a ESO; sí / no · S'ha aplicat un projecte d'aproximació a la història del municipi a la població nouvinguda; sí / no · Nombre d'accions realitzades per donar a conèixer les publicacions infantils <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Memòries | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Cultura · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| <p>23.- Apropar als XXA el patrimoni immaterial del municipi</p> | <p>25.- Enriquets els vincles dels XXA amb el municipi</p> | <p>66.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en el CEIP</p> <p>67.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en l'IES</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre de presentacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en el CEIP cada dos anys · Nombre de presentacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en ESO cada dos anys <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Memòries | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Cultura · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| <p>24.- Difusió de l'aplicació per a comunicar incidències</p> | <p>26.- Facilitada la participació dels XXA en la comunicació d'incidències municipals</p> | <p>68.- Donar a conèixer l'aplicació de recollida d'incidències municipals a la població XXA (els no sé)</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fonts de difusió utilitzades per donar a conèixer l'aplicació d'incidències municipal · Nombre de notificacions <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memòries | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| <p>25.- Fomentar les relacions interculturals</p> | <p>27.- Millorada la interrelació i convivència entre les diferents comunitats culturals del municipi</p> | <p>69.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit municipal</p> <p>70.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit educatiu</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'accions realitzades durant l'any amb perspectiva intercultural en l'àmbit municipal · Nombre d'accions realitzades durant l'any amb perspectiva intercultural en l'àmbit educatiu <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Informes tècnics - Fullets de difusió de la programació | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| <p>26.- Promoure l'esport entre els XXA com a element de cohesió social</p> | <p>28.- Millorada la implicació de la comunitat en la protecció a la infància i adolescència</p> | <p>71.- Fer manteniment de les instal·lacions esportives municipals (xarxes vòlei, skatepark, pistes tennis, pàdel, poliesportiu...)</p> <p>72.- Estudiar la creació de nous espais esportius</p> <p>73.- Estudiar la inclusió de nous elements en l'skatepark</p> <p>74.- Mantindre l'oferta municipal esportiva orientada als XXA</p> <p>75.- Programar cada any una jornada esportiva popular orientada als XXA</p> <p>76.- Estudiar la viabilitat d'obrir el pati escolar durant la vesprada i/o caps de setmana</p> <p>77.- Millorar l'espai del gimnàs municipal</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'accions de manteniment realitzades en les instal·lacions esportives fetes a l'any · Informe de l'estudi de creació de nous espais esportius municipals · Informe de l'estudi d'inclusió de nous elements en l'skatepark · Nombre d'activitats oferides als XXA durant l'any · Nombre d'inscripcions a les activitats oferides als XXA disgregades per edat i sexe · Programació de la jornada esportiva popular orientada als XXA · Nombre de millores introduïdes en el gimnàs municipal <p>FONTS DE VERIFICACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Informes tècnics - Fullets de difusió de la programació | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria d'Esports · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria d'Obres i Serveis · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| <p>27.- Optimitzar l'espai de la biblioteca</p> | <p>29.- Adaptada la biblioteca a noves necessitats</p> | <p>78.- Dinamitzar l'espai destinat a la infància amb contacontes, lectures dramatitzades, lectures comunitàries, etc</p> | <p>INDICADORS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'activitats programades en la biblioteca de dinamització de l'espai durant l'any · Nombre de participants disgregats per edat i sexe | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Cultura · Regidoria d'Urbanisme · Regidoria de Comunicació i Premsa |

LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

Objectiu general: Aconseguir el benestar de la infància i l'adolescència des d'un entorn urbà i comunitari acollidor, adequat a les seues necessitats, amable amb les seues característiques i amb l'establiment de vincles entre les persones i amb els espais naturals protegits del municipi.

| Objectius específics | Resultats - Metes | Accions | Indicadors i Fonts de verificació | Àrea implicada |
|--|--|---|---|---|
| | | 79.- Crear una o dos aules dins de la biblioteca per facilitar el treball en grup | <ul style="list-style-type: none"> · Estudi de viabilitat de la creació d'una o dos aules de treball en grup en la biblioteca FONTS DE VERIFICACIÓ <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Informes tècnics | |
| 28.- Promocionar el valor d'una vida saludable entre els XXA | 30.- Millorada la protecció a la infància i adolescència | 80.- Organitzar tallers de primers auxilis orientats als adolescents 81.- Donar a conèixer el programa de Xarxa Salut 82.- Implementar el programa Viu Actiu també als XXA 83.- Implementar programes d'educació sexual en els centres educatius | INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> · Nombre de tallers de primers auxilis programats cada dos anys · Nombre de participants disgregats per edat i sexe · Nombre d'accions realitzades en el marc del programa Xarxa Salut · Nombre de programes i projectes implementats en els centres educatius d'educació sexual · Nombre per participants disgregats per edat i sexe FONTS DE VERIFICACIÓ <ul style="list-style-type: none"> - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament - Informes tècnics - Fulls de difusió de la programació | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Comunicació i Premsa |
| 29.- Valorar l'adequació dels espais comuns de la zona Llandells | 31.- Estimada la millora dels espais comunitaris de la zona Llandells | 84.- Estudiar la viabilitat de crear illes verdes en els solars no edificats de la zona Llandells | INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> · Conclusions de l'estudi tècnic FONTS DE VERIFICACIÓ <ul style="list-style-type: none"> - Informes tècnics | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria d'Urbanisme |
| 30.- Millorar la relació intergeneracional entre els veïns i veïnes del municipi | 32.- Establides relacions intergeneracionals entre els veïns i veïnes del municipi | 85.- Estudi de viabilitat d'un projecte de lluita contra la soledat de les persones majors des del voluntariat jove 86.- Aplicar els resultats de l'estudi del projecte de lluita contra la soledat de les persones majors | INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> · Conclusions de l'estudi tècnic · Nombre de persones implicades en la implementació del projecte (gent gran, voluntaris, professionals) disgregats per edat i sexe FONTS DE VERIFICACIÓ <ul style="list-style-type: none"> - Informe tècnic - Resultats avaluació del projecte - Fotografies - Recull de premsa i publicacions XXSS de l'Ajuntament | <ul style="list-style-type: none"> · Regidoria de Benestar Social · Regidoria de Comunicació i Premsa |



SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment i l'avaluació és un dels aspectes metodològics fonamentals d'aquest I PMIA, ja que aquest pla pretén ser un instrument de treball efectiu que articule les polítiques locals des d'una perspectiva respectuosa i participativa en la infància i adolescència. Per això, és imprescindible que aquesta fase d'avaluació i seguiment es determine en aquest amb una metodologia que permeti avaluar la consecució dels objectius específics proposats, així com l'eficàcia de les mesures adoptades.

En cadascuna de les quatre línies estratègiques s'estableixen els objectius específics i les accions que han de ser avaluades. Per a poder fer un seguiment i avaluació de la consecució d'aquests objectius, s'han determinat tant els indicadors com les fonts de verificació i els departaments municipals implicats en la seua execució. Així, **per a coordinar tota aquesta tasca, es crea la Comissió Interna d'Infància i Adolescència**, com a òrgan col·legiat dins de l'Administració Local. Amb les següents funcions:

- **Representar totes les àrees municipals implicades en la implementació del PMIA.**
- **Validar els objectius, accions i pressupost proposat, prèviament a l'aprovació del pla.**
- **Coordinar el seguiment i l'avaluació del pla.**
- **Coordinar una agenda local d'accions adreçades als XXA.**
- **Informar de les accions al CIAL.**
- **Afavorir la difusió de les actuacions anuals proposades.**

Per al seguiment del pla s'estableix una avaluació anual de cadascun dels indicadors de les quatre línies estratègiques. Per a realitzar aquesta avaluació s'utilitzaran documents i informes tècnics on es recolliran anualment les accions previstes en cada línia estratègica mitjançant els indicadors i les fonts de verificació establertes en aquest pla. Aquesta avaluació es recollirà en informes anuals que seran elaborats per cadascun dels departaments municipals implicats i que s'adreçaran a la Comissió de Coordinació Interna.

Aquesta informarà al CIAL, el qual participarà en l'avaluació dels objectius i donarà difusió anual tenint en compte els indicadors de transparència del Ajuntament de Peníscola.





CRONOGRAMMA



LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA

| ACCIONS | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|
| 1.- Establir reunions semestrals amb l'àmbit sanitari, social, escolar i de seguretat ciutadana. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.- Elaborar protocols de recollida d'informació. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.- Aplicar l'ordenança municipal de prestacions econòmiques tenint en compte les necessitats de les famílies amb XXA. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.- Mantindre les reunions de coordinació de la comissió d'intervenció social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.- Afavorir la detecció primerenca de situacions d'absentisme. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6.- Aplicar les línies d'actuació recollides en el protocol d'absentisme 2019 i adaptar-les a les necessitats detectades. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7.- Afavorir una intervenció interdisciplinària en els casos de situació de risc. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8.- Realitzar una reunió mensual de la comissió de risc de XXA dels Serveis Social d'Atenció Primària. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9.- Realitzar una programació bianual sobre la parentalitat positiva i reforç de les habilitats per a la criança. | | ✓ | | ✓ |
| 10.- Facilitar canals perquè els XXA i població en general, puguin comunicar situacions de risc o de maltractament. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11.- Realitzar accions formatives de prevenció i detecció per a professionals d'altres àmbits. | | | ✓ | |
| 12.- Realitzar una campanya anual de sensibilització comunitària contra el maltractament a la infància i adolescència. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en el tercer cicle de primària. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en l'ESO. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15.- Aplicar tallers de prevenció de consum de drogues i altres trastorns addictius durant els cursos d'ESO. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16.- Realitzar una campanya de prevenció de consum de drogues durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17.- Senyalitzar en els espais d'oci de les Festes Patronals la prohibició de consum, venda i subministrament d'alcohol a persones menors de 18 anys. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18.- Realitzar una campanya de prevenció de l'assetjament sexual i LGTBIfòbia durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19.- Organitzar punt violeta de prevenció i protecció davant l'assetjament sexual durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20.- Millorar la difusió dels serveis d'atenció, protecció i denúncia davant la violència de gènere i LGTBIfòbia. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

LÍNIA 2 PROMOCIÓ DE DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

| ACCIONS | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|
| 21.- Mantindre l'accés a prestacions econòmiques per a material escolar en els casos que ho requerisquen. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22.- Mantindre l'accés a les inscripcions de l'Escola d'Estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23.- Mantindre l'accés a les inscripcions de l'Escola Esportiva d'estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24.- Mantindre l'accés a les inscripcions de la Universitat Popular per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25.- Garantir l'accés als programes de Ludopeques i Ludoteca per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26.- Mantindre el programa d'oci educatiu de PeñisNadal. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27.- Mantindre el programa d'oci educatiu del Centre Juvenil al llarg de tot l'any. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28.- Fomentar el paper de les entitats locals sense ànim de lucre en la integració dels XXA en situació de vulnerabilitat social. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29.- Dissenyar una programació anual al voltant dels drets de la infància i adolescència. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30.- Celebrar cada any el 20 de novembre com a Dia Internacional de la I-A. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31.- Oferir activitats d'oci educatiu per als XXA al llarg de tot l'any. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 0 i 11 anys, durant les Festes Patronals. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA d'entre 12 i 18 anys, durant les Festes Patronals. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinat a XXA, durant les altres Festes Locals. | | ✓ | ✓ | ✓ |

LÍNIA 3 PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

| ACCIONS | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|
| 35.- Dinamitzar els objectius i les tasques del CIAL | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36.- Donar difusió als objectius i tasques que es desenvolupen des del CIAL. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37.- Organitzar una jornada de participació dels XXA del municipi. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38.- Crear un canal de comunicació amb els XXA per facilitar la participació dels XXA. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39.- Jornada de portes obertes del Ple Municipal i la figura de l'Alcaldia per a l'alumnat de segon cicle de primària. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40.- Programar una trobada de consellers/es d'infància i adolescència dels municipis propers que tinguen creat un Consell. | | | | ✓ |

LÍNIA 4

COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

| ACCIONS | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|
| 41.- Adequar almenys un parc lúdic a l'any amb la instal·lació de jocs adaptats i/o l'accés adaptat per als XXA amb discapacitat. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació al CEIP. | | | ✓ | ✓ |
| 43.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació a l'IES. | | | ✓ | ✓ |
| 44.- Redactar els projectes relacionats amb els camins escolars segurs i sostenibles. | | | ✓ | ✓ |
| 45.- Instal·lació d'un regulador de velocitat en l'Av. de Pigmalió. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46.- Crear la base de dades amb el total de parcs infantils, amb les condicions, elements, accés, millores realitzades, temporalitat, etc. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47.- Revisar anualment les condicions dels elements i accés als parcs. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 48.- Millorar les vies de circulació municipals reservades a la bicicletes, patinets o altres. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49.- Estudiar l'ampliació de les vies de transport municipals reservades a la circulació de bicicletes, patinets o altres. | | | ✓ | ✓ |
| 50.- Adequar aquestes mesures al projecte de camins segurs i sostenibles a l'escola. | | | ✓ | ✓ |
| 51.- Donar a conèixer amb sortides programades (bicicleta, a peu, a cavall, etc.) els itineraris senyalitzats del Parc Natural fora de la temporada estival. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 52.- Facilitar el desenvolupament de projectes amb el CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural d'Irta. | | | ✓ | ✓ |
| 53.- Coordinar amb les altres administracions públiques implicades en la gestió de l'entorn d'Irta intervencions relacionades amb la millora de la cartelleria, la recollida de residus i la difusió del valor de l'entorn natural. | | | ✓ | ✓ |
| 54.- Netejar de forma contínua l'entorn de la passarel·la. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 55.- Realitzar campanyes de sensibilització que fiquen en valor l'entorn natural del Prat. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 56.- Aplicar projectes educatius des del CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural de la marjal. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 57.- Reduir els mals usos dels espais que hi ha al llarg de la passarel·la. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 58.- Millorar la il·luminació de la passarel·la. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 59.- Incorporar la utilització de gots reutilitzables en les Festes Patronals i les altres Festes Locals. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 60.- Eliminar la utilització dels plàstics d'un sol ús (plats, culleres, forquilles, etc.) en les Festes Patronals i altres Festes Locals. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 61.- Substituir els plàstics d'un sol ús, per altres materials biodegradables i sostenibles. | | ✓ | ✓ | ✓ |

LÍNIA 4

COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

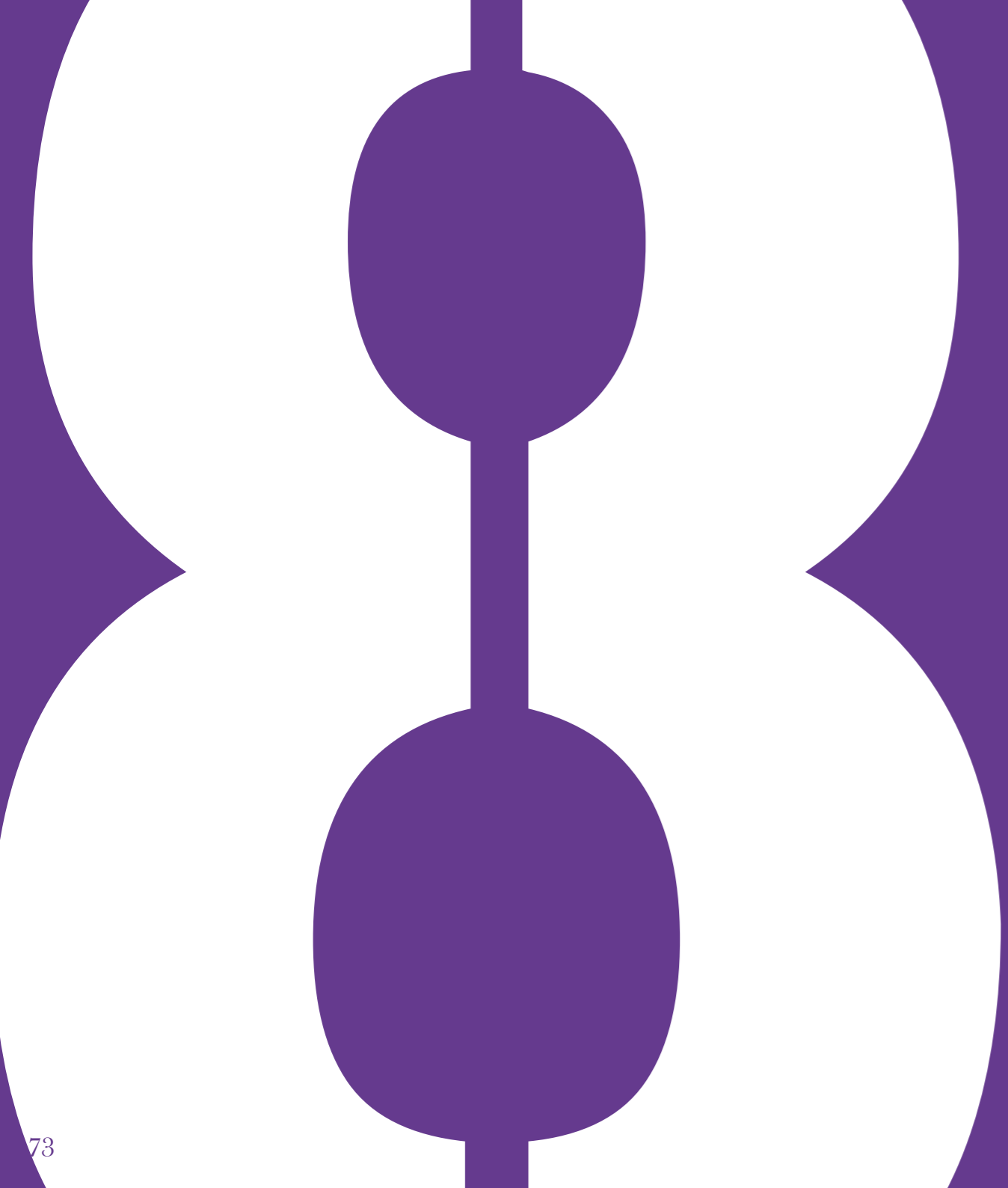
| ACCIONS | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|
| 62.- Aplicar un projecte d'aproximació a la història del municipi a segon cicle de primària. | | | ✓ | ✓ |
| 63.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi en l'ESO. | | | ✓ | ✓ |
| 64.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi a la població nouvinguda. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 65.- Donar a conèixer les publicacions per a XXA relacionades amb la història local. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 66.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en el CEIP. | | | | ✓ |
| 67.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en l'IES. | | | | ✓ |
| 68.- Donar a conèixer l'aplicació de recollida d'incidències municipals a la població XXA. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 69.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit municipal. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 70.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit educatiu. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 71.- Fer manteniment de les instal·lacions esportives municipals (xarxes vòlei, skatepark, pistes tennis, pàdel, poliesportiu...). | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 72.- Estudiar la creació de nous espais esportius. | | | | ✓ |
| 73.- Estudiar la inclusió de nous elements en l'skatepark. | | | ✓ | ✓ |
| 74.- Mantindre l'oferta municipal esportiva orientada als XXA. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 75.- Programar cada any una jornada esportiva popular orientada als XXA. | | | ✓ | ✓ |
| 76.- Estudiar la viabilitat d'obrir el pati escolar durant la vesprada i/o caps de setmana. | | | ✓ | ✓ |
| 77.- Millorar l'espai del gimnàs municipal. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 78.- Dinamitzar l'espai destinat a la infància amb contacontes, lectures dramatitzades, lectures comunitàries, etc. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 79.- Crear una o dos aules dins de la biblioteca per facilitar el treball en grup. | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 80.- Organitzar tallers de primers auxilis orientats als adolescents. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 81.- Donar a conèixer el programa de Xarxa Salut. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 82.- Implementar el programa Viu Actiu també als XXA. | | | ✓ | ✓ |
| 83.- Implementar programes d'educació sexual en els centres educatius. | | ✓ | ✓ | ✓ |

LÍNIA 4

COHESIÓ SOCIAL
I ENTORN URBÀ SEGUR
I SOSTENIBLE

ACCIONS

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|
| 84.- Estudiar la viabilitat de crear illes verdes en els solars no edificats de la zona Llandells. | | | | ✓ |
| 85.- Estudi de viabilitat d'un projecte de lluita contra la soledat de les persones majors des del voluntariat jove. | | | | ✓ |
| 86.- Aplicar els resultats de l'estudi del projecte de lluita contra la soledat de les persones majors. | | | | ✓ |



PRESSUPPOST

LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA

| Objectiu | Accions | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|------|------|------|------|
| 1.- Millorar el treball en xarxa dels agents socials implicats en IA. | 1.- Establir reunions trimestrals amb l'àmbit sanitari, social, escolar i de seguretat ciutadana. | RP* | RP | RP | RP |
| | 2.- Elaborar protocols de recollida d'informació. | RP | RP | RP | RP |
| 2.- Donar suport a les famílies amb XXA vulnerables i en risc d'exclusió social. | 3.- Aplicar l'ordenança municipal de prestacions econòmiques tenint en compte les necessitats de les famílies amb XXA. | RP | RP | RP | RP |
| | 4.- Mantindre les reunions de coordinació de la comissió d'intervenció social. | RP | RP | RP | RP |
| 3.- Millorar la coordinació per atendre el dret a l'educació dels XXA. | 5.- Afavorir la detecció primerenca de situacions d'absentisme. | RP | RP | RP | RP |
| | 6.- Aplicar les línies d'actuació recollides en el protocol 2019 d'absentisme. | RP | RP | RP | RP |
| 4.- Millorar la detecció i la prevenció de situacions d'infància i adolescència en risc. | 7.- Afavorir una intervenció interdisciplinària en els casos de situació de risc. | RP | RP | RP | RP |
| | 8.- Realitzar una reunió mensual de la comissió de risc de menors dels Serveis Social d'Atenció Primària. | RP | RP | RP | RP |
| 5.- Garantir el desenvolupament físic, psíquic i emocional de la infància. | 9.- Realitzar una programació bianual sobre la parentalitat positiva i reforç de les habilitats per a la criança. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 10.- Facilitar canals per a que els XXA i població en general, puguin comunicar situacions de risc o de maltractament. | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | 11.- Realitzar accions formatives de prevenció i detecció per a professionals d'altres àmbits. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 12.- Realitzar una campanya anual de sensibilització comunitària contra el maltractament a la infància i adolescència. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 6.- Promoure accions preventives de consum de drogues i altres addiccions orientades als XXA fomentant estils de vida saludables. | 13.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en el tercer cicle de primària. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 14.- Aplicar tallers de prevenció d'abús de les TIC en l'ESO. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 15.- Aplicar tallers de prevenció de consum de drogues i altres trastorns addictius durant els cursos d'ESO. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 7.- Promoure accions preventives de consum de drogues i altres addiccions des de l'àmbit comunitari. | 16.- Realitzar una campanya de prevenció de consum de drogues durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| | 17.- Senyalitzar en els espais d'oci de les Festes Patronals la prohibició de consum, venda i subministrament d'alcohol a persones menors de 18 anys. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 8.- Promoure accions de prevenció de l'assetjament sexual i LGTBIfòbia en els espais d'oci. | 18.- Realitzar una campanya de prevenció de l'assetjament sexual i LGTBIfòbia durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| | 19.- Organitzar punt violeta de prevenció i protecció davant l'assetjament sexual durant les Festes Patronals i altres Festes Locals. | 2500 | 2500 | 3000 | 3000 |
| | 20.- Millorar la difusió dels serveis d'atenció, protecció i denúncia davant la violència de gènere i LGTBIfòbia. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |

LÍNIA 2 PROMOCIÓ DE DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

| Objectiu | Accions | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 9.- Garantir la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits de la vida entre els XXA de Peníscola. | 21.- Mantindre l'accés a prestacions econòmiques per a material escolar en els casos que ho requerisquen. | RP | RP | RP | RP |
| | 22.- Mantindre l'accés a les beques de l'Escola d'Estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 |
| | 23.- Mantindre l'accés a les beques de l'Escola Esportiva d'estiu per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | RP | RP | RP | RP |
| | 24.- Mantindre l'accés a les beques de la Universitat Popular per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | 25.- Garantir l'accés a les beques dels programes de Ludopeques i Ludoteca per a XXA en situació de vulnerabilitat social. | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | 26.- Mantindre el programa d'oci educatiu de PeñisNadal. | 8000 | 8000 | 9000 | 9000 |
| | 27.- Mantindre el programa d'oci educatiu del centre juvenil al llarg de tot l'any. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 28.- Fomentar el paper de les entitats locals sense ànim de lucre en la integració dels XXA en situació de vulnerabilitat social. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 10.- Difondre els drets de la infància i l'adolescència. | 29.- Dissenyar una programació anual al voltant dels drets de la infància i adolescència. | 10000 | 10000 | 12000 | 12000 |
| | 30.- Celebrar cada any el 20 de novembre com a Dia Internacional de la I-A. | 3000 | 3000 | 4000 | 4000 |
| 11.- Ampliar l'oferta d'oci destinada als XXA i en les Festes Locals. | 31.- Oferir activitats d'oci per als XXA al llarg de tot l'any. | 10000 | 10000 | 12000 | 12000 |
| | 32.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinades a menors d'entre 0 i 11 anys, durant les Festes Patronals. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| | 33.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinades a menors d'entre 12 i 18 anys, durant les Festes Patronals. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| | 34.- Programar tres activitats d'oci educatiu destinades a XXA, durant les altres Festes Locals. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |

LÍNIA 3 PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

| Objectiu | Accions | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--|------|------|------|------|
| 12.- Facilitar espais i mecanismes que possibiliten la participació activa dels infants i adolescents en la vida del municipi. | 35.- Dinamitzar els objectius i les tasques del CIAL. | 1000 | 1000 | 1500 | 1500 |
| | 36.- Donar difusió als objectius i tasques que es desenvolupen des del CIAL. | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | 37.- Organitzar una jornada de participació dels XXA del municipi. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| | 38.- Crear un canal de comunicació amb els XXA per facilitar la participació dels XXA. | RP | RP | RP | RP |
| 13.- Apropar el funcionament de l'Administració Local als XXA. | 39.- Jornada de portes obertes del Ple Municipal i la figura de l'Alcaldia per a l'alumnat de segon cycle de primària. | RP | RP | RP | RP |
| 14.- Afavorir la relació amb altres CIAL de la comarca o província. | 40.- Programar una trobada de consellers/es d'infància i adolescència dels municipis propers que tinguen creat un Consell. | 500 | 500 | 500 | 500 |

LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE

| Objectiu | Accions | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|------|------|------|------|
| 15.- Garantir l'accés als parcs urbans als XXA amb diversitat funcional. | 41.- Adequar almenys un parc lúdic a l'any amb la instal·lació de jocs adaptats i/o l'accés adaptat per als XXA amb discapacitat. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 16.- Crear camins escolars segurs i sostenibles per arribar al CEIP i a l'IES. | 42.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació al CEIP. | RP | RP | RP | RP |
| | 43.- Estudiar la viabilitat del projecte en relació a l'IES. | RP | RP | RP | RP |
| | 44.- Redactar els projectes relacionats amb els camins escolars segurs i sostenibles. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| | 45.- Instal·lació d'un regulador de velocitat. | 2000 | 2000 | 2000 | |
| 17.- Mantindre les condicions de seguretat i higiene dels parcs urbans infantils. | 46.- Crear una base de dades amb el total de parcs infantils, amb les condicions, elements, accés, millores realitzades, temporalitat, etc. | RP | RP | RP | RP |
| | 47.- Revisar anualment les condicions dels elements i accés als parcs. | RP | RP | RP | RP |
| 18.- Facilitar la mobilitat sostenible i respectuosa amb el medi ambient. | 48.- Millorar les vies de circulació municipals reservades a bicicletes, patinets o altres. | RP | RP | RP | RP |
| | 49.- Estudiar l'ampliació de les vies de transport municipals reservades a la circulació de bicicletes, patinets o altres. | RP | RP | RP | RP |
| | 50.- Adequar aquestes mesures al projecte de camins segurs i sostenibles a l'escola. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 19.- Difondre el patrimoni natural local del Parc Natural de la Serra d'Irta i la Reserva Marina d'Irta entre els XXA i les famílies. | 51.- Donar a conèixer amb sortides programades (bicicleta, a peu, a cavall, etc.) els itineraris senyalitzats del Parc Natural fora de la temporada estival. | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| | 52.- Facilitar el desenvolupament de projectes amb el CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural d'Irta. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| | 53.- Coordinar amb les altres administracions públiques implicades en la gestió de l'entorn d'Irta intervencions relacionades amb la millora de la cartelleria, la recollida de residus i la difusió del valor de l'entorn natural. | RP | RP | RP | RP |
| 20.- Millorar l'entorn de la passarel·la de la marjal del Prat de Peníscola. | 54.- Netejar de forma contínua l'entorn de la passarel·la. | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| | 55.- Realitzar campanyes de sensibilització que fiquen en valor l'entorn natural del Prat. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 56.- Aplicar projectes educatius des del CEIP i IES que fiquen en valor l'entorn natural de la marjal. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 57.- Reduir els mals usos dels espais que hi ha al llarg de la passarel·la. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| | 58.- Millorar la il·luminació de la passarel·la. | 5000 | 5000 | 6000 | 6000 |
| 21.- Reduir els residus generats en les Festes Patronals i altres Festes Locals. | 59.- Incorporar la utilització de gots reutilitzables en les Festes Patronals i les altres Festes Locals. | 1000 | 1000 | 1500 | 1500 |
| | 60.- Eliminar la utilització dels plàstics d'un sol ús (plats, culleres, forquilles, etc.) en les Festes Patronals i altres Festes Locals. | 1000 | 1000 | 1500 | 1500 |
| | 61.- Substituir els plàstics d'un sol ús, per altres materials biodegradables i sostenibles. | 1000 | 1000 | 1500 | 1500 |
| 22.- Fomentar el coneixement de la cultura local. | 62.- Aplicar un projecte d'aproximació a la història del municipi a segon cicle de primària. | 2000 | 2000 | 3000 | 3000 |
| | 63.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi en l'ESO. | 2000 | 2000 | 3000 | 3000 |
| | 64.- Realitzar un projecte d'aproximació a la història del municipi a la població nouvinguda. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 65.- Donar a conèixer les publicacions infantils relacionades amb la història local. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 23.- Apropar als XXA el patrimoni immaterial del municipi. | 66.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en el CEIP. | 500 | 500 | 1000 | 1000 |
| | 67.- Presentació de les publicacions de llibres relacionats amb el patrimoni immaterial en l'IES. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 24.- Difusió de l'aplicació per a comunicar incidències. | 68.- Donar a conèixer l'aplicació de recollida d'incidències municipals a la població XXA. | 600 | 600 | 600 | 600 |
| 25.- Fomentar les relacions interculturals. | 69.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit municipal. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| | 70.- Programar 3 accions durant l'any amb perspectiva intercultural dins l'àmbit educatiu. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |

LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBA SEGUR I SOSTENIBLE

| Objectiu | Accions | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 26.- Promocionar l'esport entre els XXA com a element de cohesió social. | 71.- Fer manteniment de les instal·lacions esportives municipals (xarxes vòlei, skatepark, pistes tennis, pàdel, poliesportiu). | 2800 | 2800 | 2800 | 2800 |
| | 72.- Estudiar la creació de nous espais esportius. | RP | RP | RP | RP |
| | 73.- Estudiar la inclusió de nous elements en l'skatepark. | RP | RP | RP | RP |
| | 74.- Mantindre l'oferta municipal esportiva orientada als XXA. | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| | 75.- Programar cada any una jornada esportiva popular orientada als XXA. | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 |
| | 76.- Estudiar la viabilitat d'obrir el pati escolar durant la vesprada i/o caps de setmana. | RP | RP | RP | RP |
| | 77.- Millorar l'espai del gimnàs municipal. | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 |
| 27.- Optimitzar l'espai de la biblioteca. | 78.- Dinamitzar l'espai destinat a la infància amb contacontes, lectures dramatitzades, lectures comunitàries, etc. | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 79.- Crear una o dos aules dins de la biblioteca per facilitar el treball en grup. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 28.- Promocionar el valor d'una vida saludable entre els XXA. | 80.- Organitzar tallers de primers auxilis orientats als adolescents. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| | 81.- Donar a conèixer el programa de Xarxa Salut. | 5000 | 5000 | 6000 | 6000 |
| | 82.- Implementar el programa Viu Actiu també als XXA. | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| | 83.- Implementar programes d'educació sexual en els centres educatius. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 29.- Valorar l'adequació dels espais comuns de la zona Llandells. | 84.- Estudiar la viabilitat de crear illes verdes en els solars no edificats de la zona Llandells. | RP | RP | RP | RP |
| 30.- Millorar la relació intergeneracional entre els veïns i veïnes del municipi. | 85.- Estudi de viabilitat d'un projecte de lluita contra la soledat de les persones majors des del voluntariat jove. | RP | RP | RP | RP |
| | 86.- Aplicar els resultats de l'estudi del projecte de lluita contra la soledat de les persones majors. | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |

* RP: Recursos propis

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Total |
|--|---------|---------|---------|---------|-----------|
| LÍNIA 1 PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA | 24.000 | 24.000 | 24.500 | 24.500 | 97.000 |
| LÍNIA 2 PROMOCIÓ DE DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA | 52.000 | 52.000 | 63.500 | 63.500 | 231.000 |
| LÍNIA 3 PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA | 3.000 | 3.000 | 3.500 | 3.500 | 13.000 |
| LÍNIA 4 COHESIÓ SOCIAL I ENTORN URBÀ SEGUR I SOSTENIBLE | 169.100 | 169.100 | 180.100 | 180.100 | 698.400 |
| TOTAL | 248.100 | 248.100 | 271.600 | 271.600 | 1.039.400 |

**Equip
coordinador
del
I PMIA**



Ma
Jesús Abiol Roca
Regidora de Benestar Social i Sanitat.
Ajuntament de Peníscola.



Cristina Castell Marín
*Psicòloga de l'Equip Específic d'Intervenció
en la Infància i Adolescència.*
Ajuntament de Peníscola.



Albert Rodríguez Agut
*Educador Social de l'Equip de d'Atenció
Bàsica dels Serveis Socials Municipals.*
Ajuntament de Peníscola.

